التاريـــخ

اختبار

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

🚺 أى من الآتي تعلمه المصرى القديم من نهر النيل

ويُعد تجسيدًا للعبارة التي أمامك ؟

الوحدة والتضامن.
 بالموارد المتاحة.

ج التواصل بين المصريين. (التواصل مع غير المصريين.

🚺 يتضح من ملاحظة صورة النقود التي أمامك

انتمائها إلى

العصورالقديمة.
 بالعصورالوسطى.

ج العصور الحديثة.

مواجهة الأخطار الطبيعية وقت الشدة مسئولية جميع أفراد الدولة.



" «رفض محمد على مشروع قناة السويس قائلًا "لا أريد بسفورًا في مصر" إشارة إلى مضيق البسفور التركى والتركى والذي كان سببًا في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية وقتئذ».

تشيرالفقرة السابقة إلى إحدى فوائد دراسة التاريخ وهي

- أ إبراز القدوة الصالحة. بينمية الشعور بالمسئولية.
- (ج) الابتعاد عن التعصب.
 (د) استخلاص العبر من تاريخ الأمم.

🛂 من خلال الشكل والبيانات المقابلة يتضح انتشار

استخدام الأوستراكا بين الطبقتين

- ا الأولى والثانية.
- ب الثانية والثالثة.
- ج الثالثة والرابعة.
- (د) الرابعة والأولى.







الحضارة الأشورية في العراق

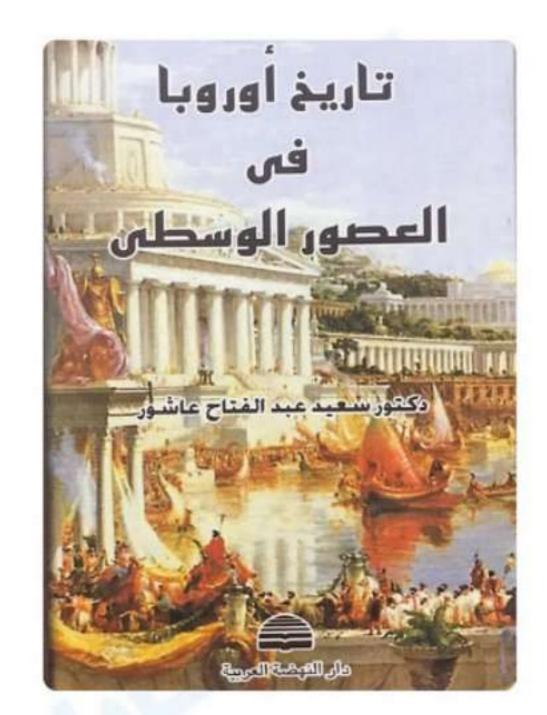
(ب) زيادة التبادل التجاري.

(د) الوصول لوحدة سياسية.

- من خلال ملاحظة الصورتين 🔼
 - المقابلتين أنهما يختلفان في
 - (أ) تخليدهما للأمجاد العسكرية.
 - ب نوع النقوش المستخدمة.
 - (ج) أهميتهما في التوثيق التاريخي.
 - () نوع الأسلحة المستخدمة.
- 🚺 مثلت العوائق الطبيعية في مجرى نهر النيل أثرًا إيجابيًا على الحضارة المصرية القديمة في بعض الفترات
 - من خلال
 - أ ازدهار النشاط الزراعي.
 - (ج) تأمين الحدود الجنوبية.
 - ٧ الصورة المقابلة لغلاف كتاب يتناول فترة زمنية
 - مرت بها أوروبا يمكن وصفها بأنها فترة
 - (أ) تفوق حضاري.
 - (ب) ازدهار صناعی.
 - (ج) اضمحلال حضاري.
 - د تقدم علمی.

ا أجب عما يأتى:

- 🚺 «هيرودوت مانيتون كتب كلاهما عن تاريخ مصر الفرعونية ».
 - أى الكاتبين تفضل الاعتماد على كتاباته في دراستك ؟ ولماذا ؟
- العبارة الآتية تاريخيًا: تم استخدام بعض الأحداث المهمة في تأريخ العصور التاريخية.
 - الاستقرار والابتكار من عوامل نشأة الحضارات. فسرذلك.



اختبار

اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- 🚺 تميزت الأوستراكا عن غيرها من المصادر الأولية لدراسة الحضارات في أنها كانت
 - (أ) مستخدمة من كل الفئات العمرية.
 - (ج) تتميز بالدقة وسهولة الحصول عليها.
- (ب) بمثابة سجل منظم للأحداث السياسية.
 - (د) معاصرة للأحداث وقت وقوعها.



الكولسيوم أحد مظاهر الحضارة الرومانية الغربية

- الصورة المقابلة بإحدى الحضارات للمسارات
 - التي اتسمت بأنها
 - (أ) آخر حضارات العصور القديمة.
 - (ب) ذات صبغة دينية واضحة.
 - (ج) إحدى حضارات الشرق القديم.
 - استمرت خلال العصور الوسطى.
- 置 يستدل من صورة الملك المنقوشة على النموذج الذي أمامك
 - على
 - أ التخصص المهني في الدولة.
 - ب التقدم الاقتصادى للدولة.
 - ج العصر التاريخي المنتمى إليه.
 - () الجوانب الثقافية لهذه الحضارة.



أحد نماذج النقود القديمة

- ع «تقوم منظمات المجتمع المدنى بدور مكمل لدور الحكومة فتقدم الدعم والرعاية للفئات الأكثر احتياجًا». في ضوء العبارة السابقة يتوافق دور منظمات المجتمع المدنى مع أهمية دراسة التاريخ المتمثلة في
 - أ الابتعاد عن التعصب.
 - (ج) إبراز القدوة الصالحة.

- ب)استخلاص العبر.
- تنمية الشعور بالمسئولية.
- كان لنهر النيل آثارًا إيجابية على الحضارة المصرية في المجال الاجتماعي وظهر ذلك من خلال
 - (ب) دوره في تنوع المحاصيل الزراعية.
- أ دوره في تنشيط التجارة الخارجية.
- (وجود الجنادل التي تعد درع واقى لمصر جنوبًا.
- (ج) تأثيره على التواصل والتماسك بين المصريين.

🚺 وفقًا لمقولة ول ديورانت التي أمامك،

فإن قدرة حضارة مصرالفرعونية على الإبداع

والإنشاء تعود إلى

- أ الوجود في بيئة مستقرة.
- ب وفرة الموارد والإمكانيات.
- (ج) التخطيط المعمارى الجيد.
 - الموقع الجغرافي المتميز.

قصة الحضارة:

يقول ول ديورانت «أن الحضارة نظام اجتماعى يُعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وهي تبدأ مع انتهاء الاضطراب والقلق لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطلع وعوامل الإبداع والإنشاء».

- ب الوسطى والتاريخ المعاصر.
- (الحديثة والتاريخ المعاصر.

أ القديمة والوسطى.

(ج) القديمة والحديثة.

ا أجب عما يأتى:

- 🚺 استنتج العلاقة بين: الثورة الصناعية، وظهور حركة الاستعمار الأوروبي.
 - ٩ في ضوء النص المقابل،

ما مقترحاتك له: استثمار موقع مصر الجغرافي في الوقت الحاضر؟

قال جمال حمدان في كتابه شخصية مصر: «مصر حجر الزاوية في الثلاثية القارية التي يتألف منها العالم القديم والدولة الوحيدة التي تلتقى فيها قارتان وتقترب منها ثالثة ».

١٠ في ضوء دراستك لمصادر دراسة الحضارات:

إذا طُلب منك عمل بحث تاريخي عن أحد جوانب الحضارة المصرية القديمة، صنف:

المصادرالتي سوف تعتمد عليها في بحثك التاريخي.

إجابات التاريخ

إجابة اختبار

€

J [

(4)

▼

⊕ 7

٥٥

∴ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

يفضل الاعتماد على كتابات مانيتون لأنه أول مؤرخ مصرى قديم قام بكتابة تاريخ مصر، بينما هيرودوت مؤرخ إغريقى ولم يكن معاصرًا للأحداث.

۹ حیث :

- تحددت نهاية العصور القديمة بعام ٧٦٦م وهو العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية الغربية.
- تحددت نهاية العصور الوسطى بعام ١٤٥٣م وهو العام الذى تم فيه فتح مدينة القسطنطينية على يد السلطان العثماني محمد الثاني.
- تحددت نهاية العصور الحديثة بعام ١٩١٤م وهو العام الذي قامت فيه الحرب العالمية الأولى والذي يعد أيضًا بداية التاريخ المعاصر.
 - 🚺 لأن الإنسان إذا تحقق لديه الاستقرار والأمن تظهر لديه دوافع التطلع والابتكار وعوامل الإبداع وبالتالي تقوم الحضارات.

إجابة اختبار

3 [

⊕ 🖺

1

1

1 Y

1

○

- ▲ أدت الثورة الصناعية التي شهدتها العصور الحديثة إلى ظهور حاجة الدول الصناعية الأوروبية إلى مواد خام وكذلك أسواق لتصريف منتجاتها فكان ذلك دافعًا إلى ظهور حركة الاستعمار الأوروبي في قارتي آسيا وأفريقيا.
 - ويترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - التوسع في إنشاء الموانئ على البحرين الأحمروالمتوسط لتسهيل الملاحة التجارية الدولية.
 - زيادة خدمة تجارة الترانزيت.
 - تشجيع شركات الشحن والتفريغ ونقل البضائع على فتح فروع جديدة لها في مصر.
 - التوسع في إنشاء المطارات الدولية.
 - 🚺 الاعتماد على المصادر الأولية كالآثار والبرديات والنقوش وكتابات المؤرخين في توثيق المعلومات.
 - اللجوء للمصادر الثانوية كالبحوث والمقالات العلمية والابتعاد عن كتابات الفلاسفة والشعراء والأساطير لما تحتويه من مبالغات وآراء شخصية وخيال.

امتحانان على مقرر شهر أكتوبر

الامتحان الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- ا أي من الآتي تعلمه المصرى القديم من نهر النيل
 - ويُعد تجسيدًا للعبارة التي أمامك ؟ () الوحدة والتضامن.
- 💬 الاكتفاء بالموارد المتاحة. ﴿ التواصل بين المصريين.
- التواصل مع غير المصريين.

مواجهة الأخطار الطبيعية وقت الشدة مسئولية جميع أفراد الدولة.

يتضح من ملاحظة صورة النقود التي أمامك

انتمانها إلى

أ العصور القديمة.

العصور الوسطى. 😞 العصور الحديثة. التاريخ المعاصر.





«رفض محمد على مشروع قناة السويس قائلًا "لا أريد بسفوراً في مصر" إشارة إلى مضيق البسفور التركي والذي كان سببًا في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية وقتئذ».

تشير الفقرة السابقة إلى إحدى فوائد دراسة التاريخ وهي

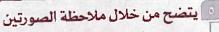
- أ إبراز القدوة الصالحة.
- ب تنمية الشعور بالمسئولية.
- ﴿ الابتعاد عن التعصب. استخلاص العبر من تاريخ الأمم.

نستنتج من خلال الشكل والبيانات المقابلة أن

استخدام الأوستراكا انتشربين الطبقتين

- الأولى والثانية.
- الثانية والثالثة.
- ﴿ الثالثة والرابعة.
- (الرابعة والأولى.

وأسرته الوزير وكيار الكهنة وحكام الأقاليم الموظفين والفنانين والحرفيين المهرة عمال الزراعة والصناعة والرعاة والغدم



المقابلتين أنهما يختلفان في

- أتخليدهما للأمجاد العسكرية.
 - 💬 نوع النقوش المستخدمة.
- ﴿ أهميتهما في التوثيق التاريخي.
 - نوع الأسلحة المستخدمة.



الحضارة التشورية فى العراق

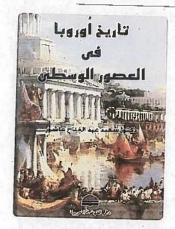


- مثلت العوائق الطبيعية في مجرى نهر النيل أثرًا إيجابيًا على الحضارة المصرية القديمة في بعض الفترات
 - من خلال
 - (أ) ازدهار النشاط الزراعي.
 - (ج) تأمين الحدود الجنوبية.

(ب) زيادة التبادل التجاري.

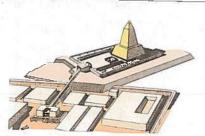
(د) الوصول لوحدة سياسية.

- 🕎 تمثل الصورة المقابلة غلاف كتاب يتناول فترة زمنية مرت بها أورويا يمكن وصفها بأنها فترة
 - (أ) تفوق حضاري.
 - (ازدهار صناعی،
 - (ج) اضمحلال حضاري.
 - (د) تقدم علمي.



- 🔥 ساهمت حركة الكشوف الجغرافية بالعصور الحديثة في
 - النتقال الحضارة من الشرق إلى الغرب.
 - ظهور النهضة الأوروبية.

- (ب) قيام الثورة الصناعية.
- قيام حركة الاستعمار الأوروبي.
- 1 أي من مصادر دراسة الحضارات التالية يمكن من خلاله معرفة الملك الفرعوني الذي كان له السبق في إنشاء ما تدل عليه الصورة المقابلة ؟
 - 🛈 صلاية نعرمر.
 - (ب) حجر بالرمو.
 - ج بردية إيبرس.
 - ()أسطورة إيزيس وأوزوريس.
 - أجب عن السؤال الآتي:
- 🐠 هيرودوت مانيتون كـتـب كلاهما عن تاريخ مصـرالفرعونيـة. أي الكاتبين تفضل الاعتماد على كتاباته في دراستك ؟ ولماذا ؟



أحد معابد الشمس التى تم إنشاؤها فى اللسرة الخامسة

الامتحان الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التائية:

- تميرت الأوستراكا عن غيرها من المصادر الأولية لدراسة الحضارات في أنها كانت
 - أ مستخدمة من كل الفئات العمرية.
 - ﴿ تتميز بالدقة وسهولة الحصول عليها.
- 💬 بمثابة سجل منظم للأحداث السياسية.
 - معاصرة للأحداث وقت وقوعها.



الكولسيوم أحد مظاهر الحضارة الرومانية الغربية

- ترتبط الصورة المقابلة بإحدى الحضارات
 - التي انسمت بأنها
 - أ أخر حضارات العصور القديمة.
 - ﴿ ذَاتَ صَبِغَةَ دِينِيةَ وَاضِحَةً.
 - ج إحدى حضارات الشرق القديم.
 - (استمرت خلال العصور الوسطى.

- على
- 🛈 التخصص المهني في الدولة.
- 💬 التقدم الاقتصادي للدولة.
- ﴿ العصر التاريخي المنتمي إليه.
- الجوانب الثقافية لهذه الحضارة.

👣 يستدل من صورة الملك المنقوشة على النموذج الذي أمامك



أحد نماذج النقود القديمة

- [3] «تقوم منظمات المجتمع المدنى بدورمكم لل دورالحكومة فتقدم الدعم والرعاية للفئات الأكثراحتياجًا».
 - في ضوء العبارة السابقة يتوافق دور منظمات المجتمع المدني مع أهمية دراسة التاريخ المتمثلة في
 - 🛈 الابتعاد عن التعصب.

(ب) استخلاص العبر.

إبراز القدوة الصالحة.

- تنمية الشعور بالمسئولية.
- 🔟 كان لنهر النيل آثارًا إيجابية على الحضارة المصرية في المجال الاجتماعي وظهر ذلك من خلال
 - دوره في تنوع المحاصيل الزراعية.
- دوره في تنشيط التجارة الخارجية. ﴿ تأثيره على التواصل والتماسك بين المصريين.
- () وجود الجنادل التي تعد درع واقى لمصر جنوبًا.

يقول ول ديورانت «أن الخضارة نظام اجتماعي يُعين الإنسان على الزيادة

من إنتاجه الثقافي، وهي تبدأ مع انتهاء الاضطراب والقلق لأنه إذا ما أمن الإنسان

من الخوف، تحررت في نفسه دوافع

التطلع وعوامل الإبداع والإنشاء».

قصة الحضارة:

ألله وفقًا لمقولة ول ديورانت التي أمامك،

فإن قدرة حضارة مصر الفرعونية على الإبداع

والإنشاء تعود إلى

- أالوجود في بيئة مستقرة.
- 💬 وفرة الموارد والإمكانيات.
- التخطيط المعمارى الجيد.
 - (الموقع الجغرافي المتمير.

« يعتقد الفيلسوف الألماني أوزوالد سبنجلر أن الحضارات مثلها مثل الكائنـات الحية تولد وتنضج وتزدهر ثم الأعرب المستدل على صدق العبارة السابقة من خلال ما حدث للحضارة الأوروبية في العصور

- (i) القديمة والوسطى.
- الوسطى والتاريخ المعاصر.
 - ﴿ القديمة والحديثة.
- (١) الحديثة والتاريخ المعاصر.

👗 أي مما يأتي يعد مرجعًا تاريخيًا لدراسة بعض العادات والتقاليد المصرية القديمة ؟

- أ قصة الطوفان.
- بردية إيبرس.
- قصة إيزيس وأوزوريس.
 - حجربالرمو.

🧴 ترتب على عدم وجود حواجز بين حضارات العالم القديم بالنسبة لمصر

- أ إثراء التبادل الثقافي والفكرى.
- ﴿ القدرة على مواجهة الأخطار الطبيعية .
 - ﴿ التمكن من بناء المعابد والأهرامات.
 - (تحقيق الأمن والاستقرار ضد الأعداء.

🦰 أجب عن السؤال الآتي:

النص المقابل، في ضوء النص المقابل،

ما مقترحاتك له: استثمار موقع مصر الجغرافي في الوقت الحاضر؟

قال جمال حمدان في كتابه شخصية مصر: «مصر حجر الزاوية في الثلاثية القارية التي يتألف منها العالم القديم والدولة الوحيدة التي تلتقى فيها قارتان وتقترب منها ثالثة ».

144

امتحانان نننضر أكتوبر

الامتحان الأول

(3) 4

(7) (4)

- (-) \ \ (-) \ \ (-) \ \ (-) \ (-) \ \
- إن يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- يفضل الاعتماد على كتابات مانيتون لأنه أول مؤرخ مصرى

قديم قام بكتابة تاريخ مصر، بينما هيرودوت مؤرخ إغريقي ولم يكن معاصرًا للأحداث.

٥ (ج)

الامتحان الثانب

- - ١٠ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- التوسع في إنشاء الموانئ على البحرين الأحمر والمتوسط لتسهيل الملاحة التجارية الدولية.
 - زيادة خدمة تجارة الترانزيت.
- تشجيع شركات الشحن والتفريغ ونقل البضائع على فتح فروع جديدة لها في مصر.
 - التوسع في إنشاء المطارات الدولية.

نمــوذج (۱)

	ما يلى:	بين (۱)، (ب)، (ج)، (د) في	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة من
	رة	ى سقطت كانت جزءًا من قا.	آخرالحضارات القديمة ال
(د) آسیا	(ج) أمريكا	(ب) إفريقيا	(۱) أوربا
ـمة	ة عبارة عن نظام يتسم بالس	بوران <mark>ت</mark> » للحضارة أن الحضار	نستنتج من مفهوم «ول دب
(د) الدينية	(ج) الاجتماعية	(<mark>ب</mark>) الاقتصادية	(۱) السياسية
•	مفهوم الحضارة وفقًا لـ	<mark>اليًّا بك</mark> ل مظاهره يؤكد تفسير	التوسع العمراني في مصرح
(د) أرسطو	(ج) هوميروس	(ب) ول ديورانت	(۱) أفلاطون
Assistant and account of		حضارة تعبر الصورة المقابلة؟	عن أى جانب من جوانب ال
LAILA ?			(۱) الثقافي
		(د) الأدبي	(ج) المعنوى
	•	صادرالثانوية في	نتفق المصادر الأولية مع المولية مع المولية
ىان	(ب) أنهما من صنع الإنس		(۱) معاصرتهما للأحداث
	(د) تميزهما بالدقة	هما	(ج) سهولة الحصول علب
)». تتضح هذه السمة من خلال	باد البد <mark>يل الذي</mark> يحقق الغرض	ـن التصرف والقدرة على إيج	اتسم المصرى القديم بحس
			استخدامه
(د) الإلياذة والأوديسة	(ج) <mark>حجرب</mark>ا لرمو	(ب) بردية إيبرس	(۱) الأوستراكا
ءِ العبارة الســابقة كــان العامل	، الوحدة بين البلاد». في ضو	شارة المصرية القديمة كانت	اللبنة الأولى في بناء الحط «اللبنة الأولى في بناء الحط
	ة هو	نحقيق الوحدة فى مصرالقديم	الأساسي الذي ساعد على ا
(د) الجيش المصرى القديم	(ج) المناخ المعتدل	(ب) نهراننيل	(١) الحدودالآمنة
			(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:
دى مصداقية هذه العبارة؟	كلات العصور الحديثة ». ما ه	یخ المعاصر علی حل بعض مش	«عملت بعض أحداث التار
د من مظاهر الحضارة الإنسانية».	وكات دورًا في التعرف على العدي	ةِ الآتية: «لعبت النقود والمسكر	دلل تاريخيًّا على صحة العبار
	فسرالعبارة.	بة الدرع الواقية للمصريين . ه	تُعد الحدود الطبيعية بمثار

نمـــوذج (۲)

	ما يلى:	ين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيم	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة من ب
ارة عظيمة عندما	ع والإبداع والإنشاء لتكوين حض	تظهر لدى الإنسان دوافع التطل	من وجهة نظر «ول ديورانت»
(د) يشعربالطمأنينة	(ج) يهاجرمن مكان لآخر	(ب) ينهض بالصناعة	(١) يفكرفى الماضى
ن كانتا تمثلان أعظم حضارات	والإمبراطورية الرومانية اللتير	، بي <mark>ن</mark> الإمبراطورية الفارسية ،	«قامت العديد من الحروب
	·	<mark>ةِ تعب</mark> رعن مفهوم	العالم القديم». هذه العبار
(د) الصراع الحضاري	(ج) التنوع الحضاري	(ب) التواصل الحضاري	(۱) التماسك الحضاري
حيين ». تدل هذه العبارة على	طنية بينهم كمسلمين ومسي	ريخهم على تنمية الوحدة الو	«حرص المصريون طوال تاو
			قدرة المصريين على
(د) الابتعاد عن التعصب	(ج) حل مشكلات المجتمع	(ب) إبراز القدوة الصالحة	(۱) استخلاص العبر
ىمة	من الأحداث التي اتسمت بالس	طياتها بشكل واضح العديد	عملت العصور الحديثة في
(د) الاجتماعية	(ج) الاقتصادية	(ب) الأدبية	(۱) الدينية
		ة الحضارات تبعً <mark>ا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</mark>	 تتفاوت أهمية مصادر دراس
(د) شكل المصدر	(ج) حجم المصدر	(ب) نوع المصدر	(۱) لون المصدر
	نستنت <mark>ج</mark>	ا العملة يمكن من خلالها أن	🐧 دراسة المادة المصنوعة منه
(د) الحالة الثقافية	(ج) الحالة الاجتماعية	(ب) الحالة الاقتصادية	(۱) الحالة السياسية
	وتتميز بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دراسة الحضارات المختلفة، و	🔻 تعدالآثارالمصدرالرئيسي لد
(د) الخيال	(ج) المبالغة	(ب) الدقة	(۱) الغموض
			(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:
	الحضارات علاقة طردية».	ة: «العلاقة بين الأمن وقيام	🚺 دلل على صحة العبارة الآتي
	بين أنواع النقوش؟	بالرمو وصلاية الملك نعرمر وب	ما العلاقة بين كل من حجر
ربخيًّا على صدق هذه العبارة.		ختلف نواحي الحياة المختلفة	«برع المصريون القدماء في م
	<u> </u>	. 0 7 ===	

نمـــوذج (۳)

	ما يلى:	ين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيم	(أ) اختر الإجابة الصحيحة من ب
	•	الأهمية من الناحية العلمية	المدالمادرالتاريخية ذات
(د) حجربالرمو	(ج) بردية إيبرس	(ب) قائمة الكرنك	(١) الإلياذة والأوديسة
	العالم	<mark>لحض</mark> ارة المصرية القديمة في ا	و يعد العامل الأساسي لنشرا
(د) وفرة الثروات الطبيعية	(ج) اعتدال المناخ	(<mark>ب</mark>) نهرالنيل	(١) الموقع المتوسط
<u></u>	، بعض حدودها علاقة	بة لمصروتمتع مصربا لأمن في	العلاقة بين الحدود الطبيعب
(د) تضاد	(ج) تناقض	(ب) ارتباطية	(۱) عکسیة
	مصدرًا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرقية لمصرعلى مرالتاريخ ه	٤ شكلت الحدود الشمالية ال
(د) الأمن والاستقرار	(ج) الخطروالغزوالخارجي	 (ب) الثروات المعدنية 	(١) العلاقات الاجتماعية
فرعونية؟	ة التجارة الداخلية في مصر ال	عاملًا مساعدًا في ازدهار حرك	أى من هذه العوامل لم يكن
(د) تنوع المناخ	(ج) نهرالنيل	(ب) تنوع المحاصيل	(١) اختراع العملة
لبشرية علاقة	لا <mark>قة بين الع</mark> وامل الطبيعية وا	ليام الحضارات يتضح أن الع	من خلال دراستك لعوامل ق
(د) تصارع	(ج) تنافر	(ب) تناقض	(۱) تكامل
		ى	🕜 ساعد مناخ مصرالجاف علم
(د) حماية الآثار	(ج) الرخاء الاقتصادي	(ب) قوة البنيان	(۱) تنوع الغلات
			(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:
		رالنيل في مصر؟	🚺 ماذا كان يحدث إذا لم يجرِنهر
		جغرافي المتميز لمصر؟	 حدد الأثر الناتج عن الموقع الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	 لقدماء؟	عملية التعلم عند المصريين ا	😙 ما العلاقة بين طمى النيل و
	,		

نمــوذج (٤)

ا يلى:	(أ) اخترالإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيه
الاتحاد هو	العامل الأساسي الذي كان دافعًا للمصريين القدماء على
(ب) عدم وجود حواجز طبيعية .	(۱) نهرالنيل
(د) المنافع الشخصية	(ج) انبساط أرض مصر
·	ري سقطت مصرفي يد الهكس <mark>وس ع</mark> ام ۱۷۳۰ ق.م نتيجة
(ب) الأزمة الاقتصادية	(۱) الصراعات السياسية
(د)الثورة الاجتماعية .	(ج) الثورة الدينية
بالسمة	ول ديورانت» يعتبرأن الحضارة عبارة عن نظام يتسم «ول ديورانت» يعتبرأن الحضارة
(ج) الاقتصادية (د) الدينية	(۱) الاجتماعية (ب) السياسية
، وقد اعتمدوا في هذا التقسيم على	٤ قام المؤرخون بتقسيم العصور التاريخية إلى أربعة أقسام
(ب) الإنجازات السياسية .	(١) التطورات الدينية
(د) الإنجازات الحضارية	(ج) الأحداث الطبيعية
•	 تخطت مظاهر الحضارة نطاق محيط الكرة الأرضية في
(ب) العصورالوسطى	(۱)العصورالقديمة
(د)التاريخ المعاصر	(ج) العصور الحديثة
·	 تمثل العنصر المحرك للأحداث في العصور الحديثة في
(ب <mark>) حركة</mark> الكشوف الجغرافية	(١) قيام الثورة الصناعية
(د <mark>) ظهور</mark> النهضة الأوربية	(ج) قيام حركة الاستعمار
	🚺 تسعى دراسة التاريخ إلى تحقيق الوحدة والتضامن من خ
(ب) إبراز القدوة الصالحة	(١) الابتعاد عن التعصب
(د) استخلاص العبرمن تاريخ الأمم	(ج) تنمية الشعور بالمسئولية
	(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:
في مصر القديمة؟	 ما العلاقة بين نهر النيل ومناخ مصر، والنشاط التجارى في
النظام الطبقى في مصر القديمة، موضحًا استخداماتها لدى	 من خلال دراستك حدد: أى من المصادر الأولية عبرت عن
	المصريين القدماء؟
(+ (+ + + + + + + + + ± +	11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
لى». اتبت صحه العباره السابقة تاريحيا. ▼	«كان الشرق والغرب على طرفى نقيض فى العصور الوسط

نمـــوذج (ه)

	ما يلى:	بين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيد	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة من
•	الأحداث التاريخية؟	لآتية كان الهدف منه تسجيل	أى من المصادر التاريخية ا
(د) كتابات الفلاسفة	(ج) الأوستراكا	(ب) المسكوكات	(۱)النقوش
	•	<mark>على ال</mark> غرب يعود لفترة العصور	التفوق الحضارى للشرق ع
(د) المعاصرة والقديمة	(ج) الحديثة والمعاصرة	(ب) الوسطى والحديثة	(۱) القديمة والوسطى
	هم من خلال مبدأ	<mark>القدم</mark> اء فى الحفاظ على موارده	۳ ساعد نهرالنيل المصريين
(د)التضامن	(ج) التواصل	(ب) التكافل	(۱) لتكامل
ما يمنحها خاصية	، على عقول وجهود أبنائها، م	مرية القديمة وجدنا أنها قامت	عند دراستنا للحضارة المص
(د)الاستمرارية	(ج) التقدم	(ب)القدم	(١) الأصالة
في اتجاه	ط دفاع عن البلاد، تمثل ذلك	ما اعتبره المصريون القدماء خ	 الصرحدود سیاسیة، منها
(د) الجنوب الغربي	(ج) الجنوب الشرقي	(ب) الشمال الغربي	(١)الشمال الشرقي
قلت مرة ثانية ومع ذلك تميزت	ومان وعادت إلى الشرق ثم انت	فى الشرق وانتقلت لليونان والرر	1 بدأت الحضارة الإنسانية 8
			كل حضارة بـ
ائدها	<mark>(ب) عادا</mark> تها وثقافتها وعق		(١) موقعها الجغرافي
	(د <mark>) نشاط</mark> ها التجاری	اِت	(ج) التواصل مع الحضار
اروالأمن». يمكن تطبيق الرأى	راب وا <mark>لقلق و</mark> تحقيق الاســتقر	لحضارة تبدا مع انتهاء الاضط	۷ من آراء ول ديورانت « أن ا
		•	السابق قديمًا في
14-1	(ب) عصر الأسرات من ٣		(١) عصرالانتقال الأول
	(د)العصرالمتأخر	·	(ج) عصر الأسرات من ٨
			(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:
لتعرف على العديد من مظاهر	لسكوكات دورًا هامًّا في ال	بارة الآتية: «لعبت النقود والم	1 دلل تاريخيًّا على صحة الع
			الحضارة الإنسانية ».
	الاستعمار الأوربي؟	ة الكشوف الجغرافية وحركة ا	ما وجه الارتباط بين حركا
	ذلك.	بيرة في حياة المجتمع ». وضح	« لدراسة التاريخ أهمية ك
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••

اجابة النموذج الاول

(ب)

(ج)

(ج)

- (ج) (ب) (ب) (ب) (1)
 - (ب)
- 🚺 العبارة صادقة؛ حيث تم خلال التاريخ المعاصر <mark>حل مشكلة الاستعمارالأوربي</mark> بظهور حركات التحرر والاستقلال من الاستعمار.
- رم حيث يمكن من خلال النقود والمسكوكات تحديد المسكوكات تحديد <mark>العصور التاريخيـة والحالـة الاقت</mark>صاديـة والأحـداث السياسية وصور الملوك والحكام.
- الشرق الحدود التي تمثلت في (الصحراوات في الشرق) والغرب والجنادل التى فى الجنوب والبحر المتوسط فى <mark>الشمال والبحر الأحمر في الشرق</mark>) ساعدت المصريين <mark>في الدفاع عن بلادهم ضد</mark> المعتدين والطامعين في خيراتها ومن ثم حققت قدرًا من الأمن والاستقرار.

اجابة النموذج الثانى

- (7) (7)
 - (ب) (ب)
- حيث لا يمكن أن تقوم الحضارة إلا إذا توافر فيها الأمن والاستقرار اللذان يسهمان في تطور تفكير الإنسا<mark>ن</mark>

(2)

(ب) 🚺

- 🕜 تتمثل العلاقة في أن حجربالرمو من النقوش الغائرة في حين أن صلاية نعرمر من النقوش البارزة.
- 👕 العبارة صادقة حيث تعد بردية إيبرس أقدم مخطوطة علميـة في مجال الطب وتعد مرجعًـا مهمًّا في أمراض الباطنة والعيون والجلد والأطراف والنساء وبعض

اجابة النموذج الثالث

- (ب) ٣ (1)
 - (1) (7) (7) (1)
- 🕦 ربما فقدت الحضارة المصرية الكثير من عوامل قيامها مثل الوحدة والتضامن والتكامل والتكافل والتواصل فيما بين المصريين ومع الأخرين وما كانت الحضارة المصرية لتصل لما وصلت إليه من ازدهار.
- 🕜 تسهيل اتصالها بالحضارات الأخرى في قارات العالم القديم ومن ثم كان الموقع الجغرافي أحد عوامل الحضارة المصرية القديمة.
- 👕 العلاقة في أن المصريين القدماء استخدموا طمي النيل في صناعة الفخار الذي تحول إلى أوستراكا استعملها المصرى القديم في الكتابة.

اجابة النموذج الرابع

- $(1) \qquad (1) \qquad (1)$ (1)(7)
 - (1) (1)(7)
- → علاقـة ارتباطية؛ حيث إن المناخ المعتدل ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية، فتبادل المصريون تلك المحاصيل من خلال نهرالنيل؛ مما أدى إلى زيادة النشاط التجاري في مصر القديمة.
- تعتبر الأوستراكا من أهم المصادر الأولية التي عبرت عن النظام الطبقى للمصريين القدماء؛ وذلك لأنها كانت المادة الأساسية المستخدمة من جانب الطبقة المتوسطة والفقيرة في تحرير الإيصالات والخطابات وفى التعاملات اليومية المختلفة
- ٣ عبـارة صحيحــة؛ حيث إنه كانــت بـلاد الشــرق تزهر بالحضارة الإسلامية وكثرة الفتوحات، وعلى الطرف الآخرفي الغرب ساد نظام الإقطاع وسيطرت الكنيسة على جميع نواحي الحياة وانتشر الجهل والتخلف.

اجابة النموذج الخامس

- (1) (1)(7) (1)
 - (ج) (ب) $(1) \bigcirc$
- العبارة صحيحة ؛ حيث وثقت النقود والمسكوكات العديد من المعلومات عن الحضارة الإنسانية؛ فيمكن من خلال العملات التعرف على الحالة الاقتصادية للدولة من خلال وزن العملة والمعدن المستخدم في صناعتها، وكذلك الحياة السياسية من خلال صور الملوك والأمراء.
- ٢) يتمثل وجه الارتباط في أن حركة الكشوف الجغرافية التي قام بها الأوربيون أدت إلى قيامهم باستعمار البلاد المكتشفة مثل الأمريكتين وأستراليا، ومن ثم قاموا باستغلال موارد هذه البلاد.

📅 تتمثل في:

- استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.
- تنمية الشعور بالمسئولية في المحافظة على المكاسب التى حققها المجتمع والمضى بها قدمًا للأمام، والمساهمة في حل مشكلاته.
- إبراز القدوة الصالحة من الشخصيات التاريخية التي تركت بصمات واضحة على شعوبها؛ ليقتدى بها الإنسان، مثل: الرسول عَيْنِ وصلاح الدين الأيوبي.
- الابتعاد عن التعصب؛ فدراسة علم التاريخ تبين أن العالم لم يقم على حضارة واحدة ، أو لغة واحدة ، فلكل أمة فضلها على الإنسانية الذي لا ينكره التاريخ .

(ج)



الدرس الأول: الحضارة والتاريخ.

الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات.

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات.

- تصميم الخرائط الزمنية.
- كتابة البحوث القصيرة.
- استخدام المصادر التاريخية.
 - ترتيب الأحداث التاريخية.
- تحليل النصوص التاريخية.

- الوحدة والتضامن.
 - و تهذيب النفس.
- التواصل والإخاء.
- الاعتزاز بالحضارة المصرية.
 - التكافل والتكامل.
- التعايش والتسامح مع الآخرين.

لقيم المتضمنة بالوحدة • التواصل الحضاري. ه الأمن المائي. • التربية من أجل المواطنة. والوعى الأثرى. • حسن استخدام الموارد.

	د) فیما یلی:	ىن بىن (١)، (ب)، (ج)، (اختر الإجابة الصحيحة ه
	ةِ حافظت على	ا الحضارى فإن كل حضار	🕦 رغم تبادل الشعوب لتراثها
(د) قوتها العسكرية	(مجركم طابعها الفكرى	(ب) وضعها الاقتصادي	(١) نظامها السياسي
نها حضارة	ولكنها اتسمت في بدايتها بأ	ل من منطقة إلى أخرى، و	🕜 أخذت الحضارة في الانتقا
(د) تعدينية	(جـ) تجارية	(ب) صناعية	(مركز زراعية
	مرفة الإنسان	العصور التاريخية بعدم	 ٣) دخلت البشرية في مرحلة
	(ب) توثيق نشاطه	<mark>ق</mark> اط	(۱) الصيد والجمع والالة
	(د) إقامة المدن		(مجر) الزراعة والاستقرار
	بالسمة	حداث العصور الوسطى	 اتسم الطابع الغالب على أ
(د) الاجتماعية	﴿ العقائدية	(ب) الأدبية	(١) السياسية
ى ديورانت بـ	وان بمفهوم الحضارة عند وإ	والمعابد في ال <mark>أقص</mark> روأس	 ارتبط بناء أهرامات الجيزة
	(ب) الصراعات والحروب		(١) كثرة الموارد
	(د) وجود حكومة ضعيفة	من	(۱) كثرة الموارد (۱) وجود الاستقرار والأ
		ن الحضارات الإنسانية <mark>ف</mark> و	٦ يتمثل الهدف الأساسى من
	(ب) استغلال الموارد	, a	(١) استنزاف موارد البيئ
سان	(د) توفيراح <mark>تياج</mark> ات الإنس		(۱) استنزاف موارد البيئ (کج) الاستمرار والتطور
(الأضواء/ قنا ٢٠٢٣م)		ضارية في	 تعرضت أوربا لانتكاسة حا
(د) التاريخ المعاصر	(ج) العصور الحديثة	(كبر) العصور الوسطى	(١)العصورالقديمة
لأماكن الحيوية والأثرية	دة ونشر الوعى البيئ <mark>ي تجاه</mark> ا	، الدولة المصرية على زياه	 اتعمل الكثير من مؤسسات
		ع أي من الآتي	بالدولة، ويتناسب ذلك ه
	(ب) إبراز القدوة الصالحة		(١)استخلاص العبر
	(د) الابتعاد عن التعصب	ولية	(مجر) تنمية الشعور بالمسئ
المؤسسات الآتية	كانت خاضعة لسيطرة أى من	العصور الوسطى في أوربا	٩ الناحية العلمية خلال فترة
(د)الأديرة			(//)الكنيسة
	ند مبدأ		١٠) الابتعاد عن التعصب من
(د) تحقيق الذات	(جـ) نبذ الأخرين	كمبر) العنصرية	(١) الحيادية
	•		(۱۱) نزول الوحى على الرسول
(د)التاريخ المعاصر	(ج) العصور الحديثة		(١)العصورالقديمة
	•		۱۲) تميزت الحضارات الإنسا
(د) ثقافيًا واقتصاديًا	(جـ) اجتماعيًا وسياسيًا	(كبكر ثقافيًّا ودينيًّا	(١) اقتصاديًا وسياسيًا

		يه السلام في العصور	(۱۴) عاش السيد المسيح عد
(د) المعاصرة	(ج) الحديثة	(كبر) الوسطى	(۱) القديمة
	•	غرب حضاريًّا كان خلال	(١٤) ثاني تفوق للشرق على ال
(د) التاريخ المعاصر	(ج) العصورالحديثة	(بُر) العصور الوسطى	(١) العصورالقديمة
لهدف من دراسة التاريخ من	مبدأ المواطنة يتشابه مع ا		
			حيث
ن السابقين	(ب) استخلاص العبره	حة	(١) إبراز القدوة الصال
	(م) الشعوربالمسنولية	<u>ب</u>	(ج) الابتعاد عن التعص
(الأضواء/ الشرقية ٢٠٢٣م)		<i>عداث في العصور الحديثة</i>	(17) كان العنصر المحرك للأ-
الجغرافية	(ب) قيام حركة الكشوف	ية	(١) قيام الثورة الصناء
لامية	(د) ظهورالنهضة الإس	مار	(ج) قيام حركة الاس <mark>تع</mark>
(القليوبية ٢٠٠٣م)	ن خلال فترة	السويس وتحرير سيناء كا	(۱۷) نجاح مصرفی عبورقناة
(د) التاريخ المعاصر		(ب) العصور الوسطى	
			🕟 يعد الهدف الأساسى الذ
(د) التقدم الثقافي		(ب) التقدم العلمي	
			و ارتبطت حركة الكشوف
	(ب) ا <mark>نتشارالإسلام</mark>		ق (١/) حركة الاستعمار
أوريا	(د) سيطر <mark>ة الكنيسة</mark> في		(ج) حركات التحرر
	ديثة هي السمة	طابع أحداث العصورالحا	🕜 كانت السمة الغالبة على
ه م	(ب) الدينية والاقتصادي		(۱) السياسية والاقتص
ā	(د) الاجتماعية والعلميا		(ج) الثقافية والدينية
		حد أهم إنجازات العصور	(١) اكتشاف العالم الجديد أ
(مر) المعاصرة	(ج) الحديثة		(١) القديمة
(الجيزة ٢٠٠٣م)	عبالح	، في العصور الوسطى في ه	٢٢) كان مركز الثقل الحضاري
	(ب) بلاد الشرق الأوربي	٩	(١) قارات العالم القديد
	(ككرشعوب الشرق الأدني	صی	(ج) شعوب الشرق الأقد
a	ان الزراعة والاستقرار علاق	رة الإنسانية ومعرفة الإنس	٣) العلاقة بين بداية الحضا
(د) تنافر	(ج) تناقض		(۱) عكسية
(الإسماعيلية ٢٠٠٧م)	صور	على الغرب يعود لفترة العد	17) التفوق الحضاري للشرق
	(ب) الحديثة والمعاصرة		(/ القديمة والوسطى
	(د) المعاصرة والقديمة		(ج) الوسطى والحديثة
			١٦ الوحدة الأولى

∨ «العالم لم يقم على يد حضارة واحدة أو عنصر واحد أو لغة واحدة». تطبيق النص السابق يجعل المجتمعات			
			خالية من
(د)العنصرية والسلام	(ج) التعصب والتطرف	(ب) الرقى والازدهار	(١)التطوروالتقدم
». تنطبق هـذه المقولة على	ضارة العربية الإسلامية	ـراج نهضته من ضيــاء الحد	A «لقد أشعل الغرب س
			ملامحملامح
(د)التاريخ المعاصر	(ج) العصور الحديثة	(ب) العصور الوسطى	(١)العصورالقديمة
خلال دراستك: هذه العبارة	أة الحضارة بها». حدد من -	جميع أنحاء العالم في نشــا	 « كان لها السبق على
		ئى:	تتحدث عن أي من الأت
	(ب) بلاد الغرب القديم	,	(۱) بلا <mark>د الشرق</mark> القديه
	(د) شعوب القوقاز	سط ا	(ج) شعوب البحر المتو
ة السابقة حدد: أكثر العصور	والمأساة». في ضوء الحكما	<mark>تناقض بين اثنين</mark> : المجد و	🕠 «حياة الإنسان ما هي إلا
(الأضواء/الإسكندرية.الشرقية ٣٠٠٢م)		فيها أثر التناقض هي	التاريخية التى يتضح
	(ب) العصورالوسطى		ر () العصورالقديمة
	(د) التاريخ المعاصر		ج (ج) العصورالحديثة
السابقة تنطبق على أى من	ى التاريخ القديم». العبارة	، زوال دولة الفرس والر <mark>وم ف</mark>	(۱۱) «یجب دراســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(المنيا ٢٠٠٢م)			أهمية دراسة التاريخ
	(ب)استخلاص العبر	مئولية	(١)تنمية الشعوربالم
<u> </u>	(د)إبرازالقدوة الصالح	ب	(ج) الابتعاد عن التعص
فى أى من العصور التاريخية	المذهب الفاطمى» حدد:	شرالثقافة الإسلامية على ا	۱۲) «شيد الجامع الأزهرلنا
(السويس ٢٠٠٣م)		9	تم بناء الجامع الأزهر
	(ب) العصور الحديثة		(۱)العصورالوسطى
	(د)العصورالقديمة		(ج) التاريخ المعاصر
نطبق عليها العبارة السابقة	بها» أولى المناطق التي تن	غايات وجود الإنسان علي	س «تعميرالأرض هوأحد
(بورسعید ۲۰۰۳م)			هیه
(د)العراق ومصر	(ج) العراق واليونان	(ب) اليونان والرومان	(١) مصرواليونان
		١ä,	أجب عن الأسئلة الآتي
	وضح ذلك.	كبيرة فى حياة المجتمع ».	۱) «لدراسة التاريخ أهمية
			h

برالتاريخية. ولماذا؟	من خلال دراستك: انسب العبارة السابقة لأحد العصو
شكلات العصور الحديثة ». وضح ذلك	🐨 «عملت بعض أحداث التاريخ المعاصر على حل بعض م
ىيما يلى:	اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) ة
فيها». تدل العبارة السابقة على	 «أخذ الإغريق الحروف الأبجدية عن الفينيقيين وعدلوا
،) التواصل الحضاري	
) التقدم الحضارى	
الحضارات القديمة في الجانب	 ۲ نستخلص من الصورة المقابلة أنها تعبر عن تراث بعض
	(١) الثقافي
Thursday.	(ب) المادي
经 的特别证明	(ج) المعنوى
	(د) الأدبي
الشخصيات التاريخية هو	 ٣ نستدل أن الهدف الرئيسى من إبراز القدوة الصالحة في
،) إعداد إنسان غير متعصب	
) استخلاص العبرمن تاريخ الأمم السابقة	
	٤ تدل الصورة التي أمامك على أهم ملامح
	(١) العصورالقديمة
	(ب) العصورالوسطى
	(ج) العصورالحديثة
	(د) التاريخ المعاصر
مؤرخين قاموا بتقسيمها <mark>إلى أربعة أقسام، معتمدين</mark>	 من خلال تحليل تقسيم العصور التاريخية نستنتج أن الد
	في ذلك على
،) الإنجازات الحضارية	(١) التطوارت الدينية
) مصادفة الأحداث	
ضم العديد من مظاهر الحضارة المصرية القديمة	ر إنشاء الحكومة المصرية للمتحف المصرى الكبير الذي ي
	يُعد دليلًا على أهمية

- (١) استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة
- (ب) إبراز القدوة الصالحة من الشخصيات التاريخية واتباع سيرهم
- (ج) الشعور بالمستولية والحرص على مكاسب المجتمع والحفاظ عليها
 - (د) الابتعاد عن التعصب ونبذ التطرف والعنصرية

نفسير مفهوم الحضارة وقفا لـ	ىرحاليا بكل مظاهره يؤكد ت	(٧) التوسع العمراني في مص
(ج) هوميروس (د) أرسطو	(ب) ول ديورانت	(١) أفلاطون
ارة عبارة عن نظام يتسم بالسمة (الإسكندرية ٢٠٠٢م)	ديورانت » للحضارة أن الحض	(۸) نستنتج من مفهوم «ول ه
(ج) الاجتماعية (د) الدينية	(ب) الاقتصادية	(١) السياسية
ذلك حدوث	ت مع بعضها، يترتب على ه	٩ عندما تتواصل الحضارا
(ب) التطور الحضارى		ر ۱) التصارع الحضاري
(د) التنافر الحضارى	ری	رج) الاستغلال الحضا (ج)
، لآخر». تدل هذه العبارة على	اب الأولمبية يسلمها لاعب	وي إلى «الحض <mark>ارة كشعلة الألع</mark>
(ب) الموطن الأصلى للحضارة هو الغرب	<mark>الش</mark> رق	(۱) ارتبا <mark>ط الح</mark> ضارة با
(د) التكامل بين الحضارات	ارات	(ج) الصراع بين الحض
ديد من الأعمال التطوعية ». تدل العبارة السابقة على	<mark>ية فى الدولة الم</mark> صرية بالع	۱۱۱ «تقوم الجمعيات الأها
	رم بذلك <mark>بدافع</mark>	أن تلك المؤسسات تقو
(ب)إبراز القدوة الصالحة	عئولية	(١)تنمية الشعوربالمس
ر د) استخلاص العبر والعظات	ب 💉	(ج) الابتعاد عن التعص
	.ä.	ب أجب عن الأسئلة الآتب
رالوسطى». أثبت صحة العبارة السابقة تاريخيًّا.	ى طرفى نقيض فى العصو	۱ «كان الشرق والغرب عا
لى أى مدى يتفق مع أوضاع مصرالحالية .	وم «ول ديورانت» ناقش إا	٢ من خلال دراستك لمفه
ديمة». دلل تاريخيًّا على صحة العبارة السابقة.	لى البشرية في العصورالة	(٢) « للشرق فضل عظيم ع
	صارع . فس العبارة.	و الحضارات تتواصل لا تت
	-9,-5	
نبارة عند «ول ديورانت»؟	مدى تتفق مع مفهوم الحط	إ الى أي من وجهة نظرك: إلى أي
ابق للإمام أبى حنيفة النعمان من خلال أهمية دراسة	ه»، تظهر أهمية القول الس	ر «من قرأ التاريخ زاد عقا
		التاريخ. برهن على ذلك
ببت صحة هذه العبارة.	المتناقضات للبشرية ». ال	 «حمل التاريخ المعاصر

الوحدة الأولى

(د) الاجتماعي

الحضارة والتاريخ

🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

- ركز «ول ديورانت» في تعريفه للحضارة على الجانب
- (ج) العسكرى (ب) المادي (١) الديني
- و «قامت العديد من الحروب بين الإمبراطورية الفارسية والإمبراطورية الرومانية اللتين كانتا تمثلان أعظم حضارات العالم القديم». هذه العبارة تعبر عن مفهوم
 - (۱) التماسك الحضاري (ب) التواصل الحضاري (ج) التنوع الحضاري (د) الصراع الحضاري
- ٣) العلاقة بين قول «إن الحضارة المصرية القديمة هي فقط أساس حضارات العالم» ومفهوم التعصب الحضاري علاقة.....
 - (د) تضاد (ج) سلبية <mark>(ب) ار</mark>تباطية (۱) عكسية
 - (٤) السمة المشتركة بين الصورتين اللتين أمامك هي أنهما حضارتان كان العامل الأساسي في قيامهما الأنشطة.....
 - (١) الزراعية
 - (ب) الصناعية
 - (ج) التجارية
 - (د) الرعوية



الحضارة المصرية القديمة

حضارة بلاد العراق القديم

- و «نزل الوحي على الرسول على في غار حراء أثناء تعبده فيه ». حدد من خلال دراستك إلى أى العصورينتمي ذلك الحدث؟
 - (١) العصورالقديمة (ب) العصورالحديثة (ج) العصورالوسطى (د) التاريخ المعاصر
- اتسم التاريخ المعاصر بالعديد من الإيجابيات والسلبيات، وتحاول الدولة المصرية السيطرة على بعض سلبيات ذلك العصر، ويمكن أن نبرهن على ذلك من خلال
 - (ب) موكب المومياوات المصرية (١) تطوير المتحف المصرى الكبير
 - (د) إطلاق مبادرة «حياة كريمة» (ج) استضافة مصرقمة المناخ cop27

 - - (ب) العصورالوسطى (١) العصورالقديمة
 - (د) التاريخ المعاصر (ج) العصورالحديثة
 - 💟 أجب عن الأسئلة الآتية:
 - (١) ما العلاقة بين دراسة التاريخ والحضارة؟
 - (٢) دلل على صحة العبارة الآتية: «العلاقة بين الأمن وقيام الحضارات علاقة طردية ».
 - (٣) ما العلاقة بين قيام النهضة الأوربية والثورة الصناعية من ناحية، والاستعمار الأورى من ناحية أخرى؟

اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

من خلال (الأضواء/ القاهرة ٢٠٢٢م	ل زمن الأسرة الرابعة ه	، التاريخية التي حدثت خلاا	(١) يمكن دراسة أهم الأحداث
روس (د) حجربالرمو	(ج) كتابات هومير	(ب) صلاية نعرمر	(۱) بردية إيبرس
راسة	سرالعتيق من خلال د	دمح الحياة الفنية في العص	(٢) نستطيع التعرف على ملا
(د) جدران الأهرام	(ج) صلاية نعرمر	(ب) حجر رشید	(١) حجر بالرمو
التشريح؟	ن القدماء في عملية	نالية أثبتت براعة المصريي	(٣) أى المصادر التاريخية الت
(د) لوحة أبيدوس	(ج) حجر بالرمو	(ب) بردية إيبرس	(۱) صلاي <mark>ة نعرمر</mark>
وال مصروال	ابة كان نافذة على أحر	دما <mark>ء لل</mark> أوستراكا كمادة للكت	 استخدام المصريين القد
	(ب) الدينية والثق		(١) السياسية والاقتص
لثقافية	(د) السياسية وال		(ج) الاقتصادية والاجت
	ة للحضارة الفينيقية	لدراسة النواح <mark>ى الاقت</mark> صادي	ه ای ممایاتی یعد مصدرًا
	(ب) بردية إيبرس	رریس	(١) قصة إيزيس وأوزو
كوكات	(د) النقود والمسك		(ج) حجربالرمو
من كتابات	مًا يمكنك الاستفادة ه	إدارى للمدن المصرية ق <mark>دي</mark> ة	= ٦ للتعرف على التقسيم الإ
		(ب) هومیروس	
يا باستخدام أحد المصادر الثانوية			,
			يمكننا الاعتماد على
ن	(ب) قصة الطوف <mark>ا</mark> ن	وريس	(١) قصة إيزيس وأوزو
لطبية	(د) بردية إيبرس ا		(ج) الإلياذة والأوديسة
ارا <mark>ت يجعل هذه الدراســة تتســه</mark>	مصادر دراسة الحض	لياذة والأوديسة كأحد	 الاعتماد على ملحمة الإ
(الأضواء / القليوبية ٢٠٢٣م			ب
الأمانة (د) التحليل والنقد	(ج) الموضوعية وا	(ب) المبالغة والخيال	(١) الدقة التاريخية
(الجيزة ٢٠٢٣م		، تمثال أبو الهول من خلال	۹ یمکن دراسة تاریخ نحت
(د) حجربالرمو	(ج) الأوستراكا	(ب) كتابات الشعراء	(۱) بردية إيبرس
	ر دقة ؟	راسة الحضارة يعتبر أقلهم	١٠) أي من المصادر الآتية لد
كوكات	(ب) النقود والمس		(۱) الأوستراكا
مين القدماء	(د) كتابات المؤرخ		(ج) كتابات الفلاسفة
ة من خلال	, حكم مصر الفرعونيا	ب ملوك الأسرة الثالثة في	(۱۱) يمكننا التعرف على ترتي
(د)قصة الطوفان	(جـ) صلاية نعرمر	(ب) حجربالرمو	(۱) بردية إيبرس

	ن مرجعاً لدراسة أحوال مص	ا واسطورة إيزيس واوزوريس	(١٢) يعد كل من الأوستراك
(د) العسكرية	(ج) الدينية	(ب) الاجتماعية	(١) السياسية
(الأضواء / المنوفية ٢٠٠٣م)	جعل هذه الدراسة تتسم بـ	مصدرفي دراسة التاريخ يج	(۱۳) الاعتماد على أكثرمن
(د) المبالغة		(ب) الخيال	
	رودوت في	ِن السمنودي مع كتابات هي	(۱٤) تتشابه كتابات مانيتو
غانوية	(ب) أنهما من المصادراا	لصرى القديم	(١) تناول التاريخ الم
	(د) الاعتماد على الأسا		(ج) الاعتماد على الم
للمصريين القدماء	تعرف على الحياة الاجتماعية	يمكن الاعتماد عليها في الآ	10 أحد المصادر الأولية الت
(د) بردية إيبرس	ت (ج) كتابات الفلاسفة	(ب) النقود والمسكوكا	(١) الأوستراكا
(الأضواء / القليوبية ٢٠٠٣م)	ابه مع المصادرالثانوية في .	<mark>سح أن المص</mark> ادر الأولية تتش	👣 من خلال دراستك يتم
	(ب) تميزهما بالدقة		(١) معاصرتهما للأ-
سان	(د) أنهما من صنع الإنس	، عليهما	(ج) سهولة الحصول
	غهم من خلالفهم من خلال	القدماء المصريين في وظائ	یظهرمدی تخصص
(د) بردية إيبرس	(ج.) بردية كتاب الموتى	(ب) صلاية نعرمر	الله (۱) حجربالرمو
	حداث	روحجر بالرمو في التأري <mark>خ لأ</mark>	ق 🕟 تشابهت صلایة نعرم
9	(ب) بناء معابد الشمس	جيزة	(١) بناء أهرامات الد
	(د) الثورة الدينية	(ج) الوحدة التاريخية لمصر (د) ال	
		دراسة الحضارات تبعًا لـ	(٩) تتفاوت أهمية مصادر
(د) شكل المصدر	(ج) حجم المصدر	(ب) نوع المصدر	(۱) لون المصدر
(الأضواء/سوهاج ٢٠٠٢م)	الفرعونية من خلال	سرة الأولى من تاريخ مصرا	يمكن دراسة تاريخ الأ
	(ب) صلاية نعرمر	ت	(١) نصوص التوابيد
ودي <i>س</i> ة	(د) ملحمة الإلياذة والأ		(ج) كتاب الموتى
مرفتها من خلال	، في مصرالقديمة يمكننا مع	ف الطبيعة ومظاهر العمران	(۱) معرفة معلومات وصف
	(ب) قصة الطوفان		(۱) بردية إيبرس
	(د) نصوص الأهرام	الأخبار	(ج) کتاب تمحیص
عية لإحدى الحضارات التي	ه في دراسة النواحي الاجتماء	تاريخية يمكن الاعتماد عليا	(۲۲) أى من هذه المصادرا
			قامت في قارة آسيا؟
(د) قصة الطوفان	(ج) حجربالرمو	(ب) صلاية نعرمر	(۱) بردیة إیبرس
			٨٧ الوحدة الأولى

كا في انماط حياتهم، ودلك	ونية استخدام الاوسترا	الاجتماعية في مصرالفرء	(۲۳) يفصل بعض الطبقات
			بدافع
(د)دینی	(ج) عنصری	(ب) عسکری	(۱) اقتصادی
	ہا علی	مال مصرالقديمة وجنوبه	🔞 تم توثيق الوحدة بين ش
(د) بردية إيبرس	(جـ) صلاية نعرمر	(ب) قوائم الكرنك	(۱) كتابات الفلاسفة
) تتشابه ملحمتا الإلياذة والأوديسة مع كتابات سقراط في أنهما			(٥) تتشابه ملحمتا الإلياذة
	(ب) كتابات علمية	ä	(۱) من المصادر الأولي
ن عن الحضارة الفرعونية	(د) تناولت معلومان	عن الحضارة اليونانية	2000
(٦) يمكن دراسة تاريخ بعض ملوك الأسرة الخامسة المسجل على معابد الشمس من خلال (المنوفية ٢٠٢٣م)			مكن دراسة تاريخ بعض
		(ب) الآثار	
			ً 💎 يمكن دراسة أعمال بعد
	(ب) کتاب تمحیص		(١) الإلياذة والأوديس
	(د) بردية إيبرس	>	(ج) قصة الطوفان
(الفيوم ٢٠٠٧م)		راسة الحضارات كتابات	(٨) من المصادر الأولية لد
(د) هیرودوت	(ج) هومیرو <mark>س</mark>	(ب) أرسطو	(۱)سقراط
ومكن دراسة تفاصيل الرحلة التي أرسلها الملك سنفرو (مؤسس الأسرة الفرعونية الرابعة) إلى فينيقيا			
(القاهرة ٢٠٠٢م)		ن خلال	10 0 000
(د) الأوستراكا	(ج) صلاية نعرمر	(ب) بردية إيبرس	(۱)حجربالرمو
		ية:	ب عن الأسئلة الآت
 العلاقة بين علماء الإغريق ودراسة الحضارة المصرية القديمة؟ 			
 لخص أهمية دراسة المصادر الأولية والثانوية من خلال دراستك. 			
ً ﴿ ﴿ مَا الْعَلَاقَةَ بِينَ دَرَاسَةَ الْتَارِيخُ وَدَرَاسَةَ عَلَمَ الْآثَارِ؟			
و المصادر الأولية والمصادر الثانوية من مصادر دراسة الحضارات فإنه توجد سمات تميز كلًّا			
منهما عن الأخرى. اشرح ذلك.			
	735	ىرى دىك.	منهما عن الأحرى. اس

) اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:	
---	--

			احتر الإجابة الصحيح
 « كانت الصخور هي المادة الخصبة التي ساهمت في حفظ التراث المصرى القديم». أي من المصادر 			
		العبارة السابقة ؟	
(د) الإلياذة والأوديسة	(ج) لوحة أبيدوس	(ب) صلاية نعرمر	(١) حجربالرمو
يحقق الغرض». تتضح هذه	على إيجاد البديل الـذي	م بحسـن التصرف والقدرة	۲) «اتسـم المصرى القديد
		فدامه	السمة من خلال استخ
(د) الإلياذة والأوديسة	(ج) حجربالرمو	(ب) بردية إيبرس	 (١) الأوستراكا
سرية القديمة». هذه العبارة	هرالمادية للحضارة المص	فية التي تحدثت عن المظا	«أحد المصادر التاريخ
			تتحدث عن
(د) كتابات هوميروس	(ج) کتابات هیرودوت	(ب) كتابات الفلاسفة	(١) الإلي <mark>اذة والأوديس</mark>
	ۇلف معين؟	اريخية لا يمكن أن ينسب لم	٤ أي من هذه المصادرالة
(د) كتابات الفلاسفة	(ج) كتابات المؤرخين	(ب) كتابات الشعراء	(١) الأساطير
	ى أحد مؤرخى قارة	كتاب «تمحيص الأخبار» إل	و ترجع الملكية العلمية لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(د) أمريكا الشمالية	(جـ) أوريا	(ب) إفريقيا	(۱) آسیا
	ماء عن حياة	الأهرام تصور المصريين القد	عکست لنا نصوص 🧻 🤻
	ورة المقابلة 🚽 🗟 🚰	وء ذلك النـص نجد أ <mark>ن الص</mark>	العالم الآخر». في ض
(文字//字//		رالحضارة الآتية	تعبرعن أى من مصاد
HANDING THE			(١) الأوستراكا
			(ب) النقوش
			(ج) المصادرالثانوية
		,	(د) كتابات المؤرخين
ح». عبارة طبقها المصريون	, سـمات الشـعب النا <mark>ج</mark>	حة ومعالجة المشاكل مز	 «توظيف الموارد المتا.
		•	القدماء باستخدامهم
(د) النقود	(ج) الأوستراكا	(ب) النقوش	(١) البرديات
 إذا أردنا التعرف على العلاقات الاجتماعية بين المصريين القدماء، فإن ذلك سيكون من خلال 			
	(ب) بردية إيبرس		(١) شقفات الفخار
	(د) حجربالرمو	ت	(ج) النقود والمسكوكا،
يمة؟	لمام الطبقى فى مصرالقد	تية عبَّر استخدامه عن النف	٩ حدد: أي من العناصرالا
(د) صلاية نعرمر	(ج) حجر بالرمو	(ب) كتابات الفلاسفة	(١) الأوستراكا

		ن القدماء	والفهم لحياة المصريي	
(د) هوميروس	(جـ) فرجيل	(ب) هیرودوت	(۱) مانیتون	1
بمة	اسية وحربية عن مصر القدب	ة الأتية قدم معلومات سيا	١) حدد أي المصادر الأوليا) 1
ت (د) الأوستراكا	(جـ) النقود والمسكوكات	(ب) بردية إيبرس	(۱) صلاية نعرمر	
		ية:	أجب عن الأسئلة الآت	ب
15 3 3	* t. 11 . 11***11 * *			
, في مصــر القديمة ، موضحًا	» عبريت عن النظام الطبقى) =
		مريين القدماء ١	استخداما <mark>تها لدى ال</mark> مد	15
ديم.	ادى فى حضارات العالم الق	<u>النقو</u> د والمستوى الاقتص	٢) حدد وجه الارتباط بين) 1
)، (د) فیما یلی:	نة <mark>من بين (۱)، (ب</mark>)، (جـ	اختر الإجابة الصحيد	İ
() قام عبد الرحمن الرافعي بكتابة أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مصر باعتباره معاصرًا لأحداثها؛ ولذلك فإن)
		·	كتاباته تقع ضمن	
	(ب) المصادرالثانوية		(١) الأساطير	
	(د) كتابات الفلاسفة		(ج) المصادرالأولية	
. إلىا	دراسة الحضارات أنها تفتقد	نتابات المؤرخين كمصدر <mark>ل</mark>	٢) نستدل من دراستنا لك	Ì
(د) الحياد	(ج) الدقة	(ب) الخيال	(١) الصدق	
٣ من خلال تحليل المعلومات الموجودة على غلاف الكتاب في الصورة التي أمامك يمكن الحكم عليه بأنه				j
ا سلیم حسن			من	
القدية	O .		(١) المصادرالأولية	7
وي مدنية بصر وثقافتها وه		9	(ب) المصادرالثانوية	Somios
TO THE STATE OF TH		2	(ج) كتابات الفلاسف	il.
3			(د) البرديات الأثرية	
	لالهاأن نستنتج	مة منها العملة يمكن من خ	٤ دراسة المادة المصنوء)
2	(ب) الحالة الاقتصاديا	2	(١) الحالة السياسية	
	(د) الحالة الثقافية	۽ ج	(ج) الحالة الاجتماعي	
(الأضواء/ الشرقية ٢٠٠٢م)	ر في فترة ما من خلال	على الوضع السياسي لمص	 العملة التي أمامك تدل)
		تابة المدونة	(١) صورة الملك والك	
17 19		لستخدمة في الرسم	(ب) طبيعة الألوان ا	
X ELL H		مها	(ج) وزن العملة وحج	
		يتخدم في الصناعة	(د) نوعية المعدن المس	
الدرس الثاني (۳۱				

المؤرخين الذين كتب عن تاريخ مصر القديمة ، واتسمت كتابته بالوطنية

لذى استنتج المؤرخون من خلاله هذه	بًا». المصدر الأولى ا	القديم مجتمعًا طبقًا	ر «كان المجتمع المصرى
			المعلومة هو
راكا (د) الإلياذة والأوديسة	(جـ) الأوستر	(ب) النقود	(۱) بردیة إیبرس
ديمة معتمدًا فيها على أسـطورة إيزيس	حضارة المصرية الق	ن قام بعمل دراســة لا	٧) نفترض أن أحد المؤرخير
سة بأنها تتسم بـ		طون فقط، فيمكن ا	وأوزوريس وكتابات أفلا
والثبات	(ب) الحياد		(١) الدقة والموضوعية
الثبات	(د) الثقة وا		ج (ج) الخيال والمبالغة
معلومات عن مظاهر الحياة	سور <mark>ة</mark> أن نستدل على	ن الذي أمامك في الد	و ﴿ نستطيع من خلال النقش
1977年1月1日			رًا) الدينية 🔪
			(ب) السياسية
是少量便到			(ج) الاقتصادية
美 經 四			(د) الفنية
	تهم وانتصاراتهم،	يمة بتسجيل إنجازا	۹ اهتم ملوك مصرالقد
			ونستدل على ذلك من خ
(د) المسكوكات	(ج) النقوش	(ب) الأساطير	(١) الأوستراكا
		j.	埋 أجب عن الأسئلة الآتية
ت دورًا هامًّا في التعرف على العديد من	النقود والمسكوكات	عبارة الآتية: «لعبت	ا دلل تاريخيًّا على صحة اا
			مظاهر الحضارة الإنساة
	·····		
	خية المختلفة؟	صحة المصادر التاري	ر ما مقترحاتك للتأكد من « ==
ـم العديد من المــوارد الطبيعية في إبراز	نخدم المصرى القدي	العبارة الآتية: «است	و (٣) دلـل تاريخيًّـا على صحة و عظمة الحضارة». و عظمة الحضارة».
مة الحضارة الأولية والثانوية».	لإغريق ومصادر دراس	ك علاقة قوية بين ا	فسرالعبارة الآتية : «هنا
متوسطًا لورق البردى؟	دماء بديلًا اقتصاديًّا	تشف المصريون الق	هاذا كان يحدث إذا: لم يك

ار هندس الثاني مصادر دراســة الحضــارات مصــادر دراســة الحضــارات



		المسارس المعربي	
	ْج)، (د) فیما یلی:	نيحةً من بين (١)، (ب)، (أختر الإجابة الصد
·	لخامسة يمكنك الاستعانة	أوسر كاف مؤسس الأسرة ا	﴿ إِذَا طَلَبِ مِنْكَ بِحِثُ عِنْ أَ
(د) المسكوكات		(ب) حجربالرمو	
•			کان ملوك مصريصورون
(د) الأوستراكا		(ب) حجربالرمو	
			٣ أحد المصادر التاريخية ذا
(د) حجربالرمو		(ب) قائمة الكرنك	
			ع من خلال دراسة حجربا
(د) رمسیس الثانی	(ج) إخناتون		di la
داث السياسية في بلاد الإغريق			
			فعليك بالبحث في
د (د) حجربالرمو	(ج) الإلياذة والأوديسة		(١) قصة الطوفان
			 من خلال تحليل الجدول
		The second secon	(۱) الثانية تتسم ب
إجراء دراسـة تاريخيـة معتمدة على المصادر الأولية فقط	المؤرخين	لسرعة والدقة	(ب) الأولى تتسم با
		لدقة والثانية بالسرعة	(ج) الأولى تتسم بال
إجراء دراسـة تاريخيـة معتمدة على المصادرالثانوية فقط	المؤرخين	سرعة والثانية بالدقة	(د) الأولى تتسم بال
تخدم العملة الفضية وحدث	ملة الذهبية والثانية ت <mark>س</mark>	ولتين الأولى تستخدم الع	٧) إذا أفترضنا أن هناك د
منهما سوف تتغلب على هذه	ك للنقود والمسكوكا <mark>ت أي</mark>	مما فتوقع من خلال دراستك	حصار اقتصادى لكل منه
			الظاهرة
(د) سقوط کل منهما	(ج) الأولى والثانية	(ب) الدولة الثانية	(١) الدولة الأولى
		الأتية:	أجب عن الأسئلة
لبى». دلل تاريخيًا على صدق	المختلضة ومنها الجانب الص	ء في مختلف نواحي الحياة ا	ر) «برع المصريدون القدما
			هذه العبارة.
The State of the S	مات التي ستحصل		؟ إذا عثرت على العملة التي
THE WAR		•	علیها من خلال دراستها؟
12 E			(1 = 4 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + + 1 + 1 + 1 + 1 +
	ريـون ۱۰۰ في صوء هده	فيه نركها تنا القدماء المص	۳) «تعتبرالآثارثروات ثقاه

الدرس الثانى ۲۳

العبارة، ما مقترحاتك للحفاظ عليها؟

احتر الإجابة الصحيحة من بين (١٠)، (ب)، (ج)، (د) فيما يني:			
تتنوع الثروات المعدنية لمصر، ولكن هذه الثروات استمدت قيمتها الحقيقية من خلال			
(ج) الاهتمام بنهرالنيل (د) التواصل الحضاري	(۱) الجهد البشرى (ب) المناخ المعتدل		
نية ساعد علىن	(٢) عدم وجود حواجزأو موانع طبيعية في مصر الفرعون		
(ب) تكيف الإنسان مع البيئة	(١) استغلال الموارد الطبيعية		
(د) التواصل بين الحضارات	(ج) الاستقرار وقيام الزراعة		
(الدقهاية ٢٠٠٢م)	 ٣) يتمثل القاسم المشترك بين حضارات العالم في 		
 (ج) كفاح الإنسان (د) الموقع الجغرافي 	(۱) وجود الأنهار (ب) الحدود الطبيعية		
اجهة أخطار الفيضان بقيمة	 (٤) ارتبط تطوير المصريين القدماء للبنية التحتية لموا 		
(ج) التكافل والتكامل (د) الخصوصية والتباعد	(١) الوحدة والتضامن (ب) الفرقة والتنافر		
على الاتحاد هو (الغربية ١٠٠٢م)	(٥) العامل الأساسى الذي كان <mark>دافعًا للم</mark> صريين القدماء		
(ب) عدم وجود حواجز طبيعية	(١) المنافع الشخصية		
(د) نهرالنيل	(۱) المنافع الشخصية (ج) وجود الجبال الطبيعية		
عدت على قيام الحضارة المصرية القديمة، والذي كان	(٦) يعتبرنهرالنيل من أهم العوامل الطبيعية التي ساء		
	يشكل لمصر الفرعونية أهمية		
(ج <mark>)</mark> أدبية (د) علمية	(۱) فكرية (ب) اقتصادية		
لَا معه الماء والطمى، فظهرت آثاره الواضحة على	 (٧) ينحد رنه رالنيل من الجنوب إلى الشمال حام 		
	البعدا		
(ج) الديني 🔑 (د) الثقافي	(۱) الاقتصادی (ب) التربوی		
وبها ف <mark>ساهم في اكتس</mark> اب المصريين قيمة	 کان نهر النیل الوسیط التجاری بین شمال مصروجن 		
(ب) التكامل والتكافل	(١) الوحدة والتضامن		
(د) البناء الفكرى	(۱) الوحدة والتضامن (ج) التواصل الاجتماعي		
مروالحضارات الم <mark>جاورة بفضل</mark>	٩ حدث التأثير والتأثر والأخذ والعطاء بين حضارة مص		
(ب) موقع مصرالجغرافي	(١) حدود مصرالطبيعية		
(د) وجود نهرالنيل	(ج) تنوع مناخ مصر		
	١٠ استخدم المصرى القديم الصخور والمعادن في		
(ب) بناء الأهرامات والمعابد	(١) صناعة السفن		
(د) صناعة النقود والمسكوكات	(ج) صناعة الأوستراكا		
ريون من نهر النيل بتحقيق مكاسب	١١ ارتبطت قيمة التكامل والتكافل التي اكتسبها المص		
(ج) ثقافية (د) بيئية	(۱) علمية (ب) اقتصادية		
5.00	۱۲ ارتبط وجود الجنادل في نهرالنيل بـ		
 (ب) التواصل الحضارى بين مصروقلب إفريقيا 	(١) انتعاش حركة التجارة في الجنوب		
(د) سهولة حركة انتقال السفن	(ج) تحقيق الأمن القومي لمصر		
في العالم هو	١٣ العامل الأساسى لنشر الحضارة المصرية القديمة ف		
(ب) نهرالنیل	(١) الموقع المتوسط		
(د) وفرة الثروات الطبيعية	(حـ) اعتدال المناخ		

ة القديمة إلى الأن مثل	(١٤) ساعد مناخ مصر على بقاء بعض المصنوعات المصري		
(د) التماثيل (د) السفن	(۱) الحلى (ب) الزجاج		
طاره من خلال	(10) كانت مصر قلب العالم القديم وحلقة الاتصال بين أق		
ج) الموقع الجغراف (د) كفاح المصرى القديم	(۱) اعتدال المناخ (ب) انحدارنهرالنيل (
ملاقة بين العوامل الطبيعية والبشرية علاقة	(17) من خلال دراستك لعوامل قيام الحضارات، يظهر أن ال		
ج) تناقض (د) تصارع	(۱) تکامل (ب) تنافر (
ل مصرالقديمة تمثل في	(١٧) كان لطبيعة المناخ أثركبير على النشاط الاقتصادي في		
ب) تنوع الأنشطة الاقتصادية	(١) بقاء الآثار المصرية		
د) قلة الإنتاج الزراعي	(جـ) إقامة الس <mark>د</mark> ود المائية (
ت له أهمية	(١٨) مثلما كان لنهر النيل أهمية من الناحية الاقتصادية كان		
ج) نفسية			
(الإسماعيلية ٢٢-٦م)	(١٩) ساعد مناخ مصر الجاف على		
 ج) بناء الجيش (د) حماية الأثار 			
القديمة من خلال	 ساهمت الثروات المعدنية في قيام الحضارة في مصر 		
ب) تصديرها للدول المجاورة	(۱) تنوع استخدامها		
د) تسليح الجيش وتدريبه			
= (٢) تميزت الحضارة المصرية القديمة عن باقي حضارات الشرق القديم بـ			
ب) وجود الأنهار	[۱) الموقع الجغرافي المتميز		
د) توافرالثروات	يُّ (ج) الحدود الطبيعية الآمنة		
🕏 🕥 من خلال دراستك، هناك علاقة بين وجود نهر النيل بمصر			
ب) الاهتمام بالتجارة وإهمال الزراعة	(١) الاهتمام بالزراعة وإهمال الصناعة		
د) الاهتمام بالصناعة وإهمال التجارة	(ج) الاهتمام بالصناعة والزراعة والتجارة		
الحضارة المصرية ؟	😙 أي من العبارات الآتية لها علاقة مباشرة بعوامل قيام		
ب) مصرهب <mark>ة المصري</mark> ين	(۱) مصرهبة النيل والمصريين		
د) مصرهبة لموقعها	(ج) مصرهبة ثرواتها		
(٤) يقول جمال حمدان: «مصرالوحيدة التي يقترب عندها أطول بحرين هما البحر الأحمر والمتوسط». هناك			
	علاقة بين هذه العبارة في مصر القديمة و		
ب) تأمين حدود مصر الشمالية والجنوبية	(١) نشاط حركة التجارة الداخلية		
د) زيادة مكانة مصرالدينية	(ج) تقدم صناعة السفن		
(المنوفية ٢٠٠٣م)	(٥) يعد التواصل إحدى سمات الحضارات ويؤدى ذلك إلى		
ب) التطور الإبداعي في كافة المجالات	(١) توحيد الهوية الثقافية		
(ج) طغیان حضارة علی أخرى (د) اندماج الحضارات			
(٦٦) استطاعت مصرالتأثير في الحضارات المجاورة والتأثر بها، وقد ساعدها على ذلك (الجيزة ٢٠٠٣م)			
	(١) الوحدة والتضامن (ب) الحدود الطبيعية (
ى الحضارة المصرية القديمة من خلال	(٧) مثلت العوانق الطبيعية في مجرى نهر النيل أثرًا إيجابيًا عا		
(۱) النشاط الزراعي (ب) التبادل التجاري			
د) الوحدة السياسية	(ج) تأمين الحدود الجنوبية		

وع الوحدة الأولى

أجب عن الأسئلة الآتية؛

 ۱) «اكتسب المصريون القدماء من نهر النيل مبدأ استطاعوا من خلاله تحقيق مفهوم الامن الغدائي». هذه 			
	العبارة تتحدث عن مبدأ		
(ج) التكافل والتكامل (د) الانطواء والانغلاق	(١) الوحدة والتضامن (ب) التأثير والتأثر		
ر اشرقت علی	 من خلال الخريطة المقابلة حدد أكثر مسطح مائى 		
The state of the s	سواحله معظم حضارات العالم القديم،		
Lian Lian	(١) البحرالأحمر		
Company of the compan	(ب) البحراللتوسط		
محددارات قارية إلى يقارية الارتجاء و محددارات قارية إلى يقارية الدينة ا	(ج) المحيط الهندى		
	(د) البحرالأسود		
ن بين المصريين». في ضوء العبارة السابقة يتضح	ہے 🕦 «ساعد نهرالنیل علی تحقیق الوحدة والتضام		
(40.67 - 44 - 40)	له إسهام نهرالنيل من خ <mark>لال</mark>		
(ب) اهتمام المصريين ببناء السفن	ق (۱) انحداره من الجنوب للشمال		
(د) وجود الجنادل في مجرى نهرالنيل	رج) توحيد الجهود لمواجهة الفيضان		
ضارات الشرق القديم إلى مختلف أرجاء العالم القديم».	 العدهذا العامل القنطرة التي انتقلت من خلالها حد 		
	هذه العبارة توضح مدى أهمية		
(ب) اعتدال المناخ	(١) وفرة الثروات المعدنية		
(ج) الموقع الجغرافي (د) الحدود السياسية الآمنة			
١٢ يقول ول ديورانت: «تبدأ الحضارة مع انتهاء الاضطراب والقلق واستقرار الأمن؛ لأنه إذا تحرر الإنسان			
بداع والإنشاء». في ضوء النص السابق تطابق مفهوم	من خوفه تظهرلديه دوافع التطلع وعوامل الإب		
من خلال وجود (الأضراع الدقيلية ٢٠٠٣م)	ول ديورانت مع قيام الحضارة المصرية القديمة و		
(ب) الحدود الطبيعية الآمنة	(١) الموقع الجغرافي المتميز		
(د) الثروات المعدنية	(ج) المناخ المتنوع		
	أجب عن الأسئلة الآتية:		
سر.	 حدد الأثر الناتج عن الموقع الجغرافي المتميز لمص 		
	=		
حكان بمثابة الدرع الواقى للحضارة المصرية والحفاظ عليه من الاندثار والضياع» تنسب العبارة السابقة الدرع الواقى الحضارة المصرية والمفاذا؟			
ق إلى أى من عوامل الحضارة المصرية القديمة؟ ولماذا؟ 			
 على الحضارة المصرية القديمة؟ 			
	1		

اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

- - (١) أسوان لمنف (١) طيبة لأسوان (ج) منف لطيبة (د) منف لأسوان

 - (١) الموقع الجغرافي المتميز (ب) وفرة النقود والمسكوكات
 - (ج) تنوع الحاصلات الزراعية (د) بناء السفن الكبيرة
- - (۱) التضامن (ب) التكامل (ج) التواصل (د) التكافل
- (۱) نهرالنيل (ب) الحدود الآمنة (ج) المناخ المعتدل (د) الجيش المصرى القديم
- (ه) «يعد العامل الأساسي الذي ساعد على تعزيز التواصل الفكري والمادي بين حضارات الشرق القديم».

من خلال دراستنا نستدل أن العبارة السابقة يقصد بها

- (١) وفرة الثروات المعدنية (١) طبيعة الحدود السياسية
 - (ج) الموقع الجغرافي (د) التنوع المناخي
 - - (١) اعتدال المناخ
 - (ب) الموقع الجغرافي
 - (ج) وجود الأنهار
 - (د) وفرة الثروات المعدنية



	 معرفة الزراعة وتحقيق الاستقرار نتيجة مباشرة لـ		
(ب) عدم وجود حواجز طبيعية		(١) الموقع الجغرافي المتميز	
بار	(د) وجود الأنه	نية	(ج) وفرة الثروات المعد
القديمة ليكون هوأساس نهضتها ».	ت به فی حضارتها	الى مصر عاملًا رئيسيًّا تميز	(۸) «وهب الله سبحانه وتع
		العبارة و	
مان (د) المناخ المتنوع	(ج) كفاح الإنس	(ب) الثروات المعدنية	(۱) نهرالنيل
العبارة نستنتج أن نهرالنيل عزز قيمة	م». في ضوء هذه	اء شـخصية المصرى القدي	۹ «ساهم نهرالنیل فی بن
		ل المصريين القدماء من خا	
النيل من الشمال للجنوب	(ب) انحدارنهر	جهة الفيضان	ية 2 (۱) توحيد الجهود لمو
جارى الداخلي	(د) التبادل الت	<mark>مال</mark> ية على مصر	ات ج (ج) هبوب الرياح الش
ى كثافة النشاط الزراعي وذلك	لتی ساعدت عا	القديمة التربة الخصبة	🕦 منبح نهرالنيسل مصبر
(الأضواء/سوهاج ٢٠٠٣م)			بسبب
مريين لمواجهة الفيضان	(ب) جهود المص	ل إلى الجنوب	(١) اتحداره من الشما
دل في مجراه	(د) كثرة الجناه		(ج) طبيعة تكوينه
عبارة السابقة، العامل الرئيسي في	.يم <mark>ة »</mark> . فى ضوء ال	لحضارة فى بلاد العراق ال <mark>ق</mark>	(۱) «تعددت عوامل قيام ا
(النوفية ٢٠٠٣م)		حضارة العراق هو	قيام حضارات العالم و
مان (د) الموقع الجغرافي م	(ج) كفاح الإنس	(ب) الثروات المعدنية	(١) المناخ المعتدل
		بة:	ب عن الأسئلة الآتب
ث التى تتناولها». هل تتضق العبارة	ه القضايا والأحداد	بالدقة والموضوعية تجا	(۱) «احرص على الالتزام
		مؤرخ الإغريقي هيرودوت ه	
	ين. فسرالعبارة.	مثابة الدرع الواقية للمصري	أ تُعد الحدود الطبيعية ب
سرالعبارة.	أقطاره وشعوبه. ف	لقديم وحلقة الاتصال بين	و تُعد مصرقلب العالم الم
			ماذا كان يحدث إذا: كان
	••••••	•••••	و ماذا كان يحدث إذا: لم
مة». ما رأيك في العبارة؟	يدة في مصر القديد		ر «كانت الصخور والمعا

درس الثالث **عوامــل قيــام الحضــارات**



			[1954.38] OE)	Book Control
		ج)، (د) فیما یلی:	يحة من بين (۱)، (ب)، (د	اختر الإجابة الصد
	قة	ن في بعض حدودها علا	يعية لمصروتمتع مصربالأم) العلاقة بين الحدود الطب
			(ب) ارتباطية	
ذه العبارة			ع بحدود طبيعية آمنة لكن	
			ِ البيئة المصرية مثِّل عامل ج	
		(ب) البحرالمتوسط		(١) الدلتا والوادى
	والصحراء الغربية	(د) البحرالمتوسط	ل السودان	(ج) البحرالأحمروشما
	•	يخ مصدرًا لـ	<mark>ة الشرقي</mark> ة لمصرعلى مرالتار	ً) شكلت الحدود الشمالي
		(ب) العلاقات الاجت		(١) الثروات المعدنية
	اِر	(د) الأمن والاستقر	رجى	(ج) الخطروالغزوالخا
نوصل باقي	مفاف النيل، بينما لم تن	كان ينمو طبيعيًّا على ض	رق من <mark>نبات البردي الذ</mark> ي –	
			النيل لهذه الص <mark>ناعة</mark> مما يدا	
		(ب) الاجتهاد والصب		(۱) حسن استغلال الم
		(د) التعاون والمجاه		(ج) حسن حماية البيئ
ئىــرقى خط	خطی طول ۲۶° و۳۷° نا	ال خط الاستواء، وبين	خطی عرض ۲۲ °و ۳۲ ° شــه	و تقع مصرفلكيًّا بين.
			ي	جرينتش وأسهم ذلك في
	لآثار المصرية	(ب) الحفاظ على ال	فات مصرالدولية	(١) الحفاظ على علاة
	من القومى لمصر	(د) الحفاظ على الا	ات الاقتصادية	(ج) الحفاظ على الثرو
•	<mark>ی بدوره</mark> ساعد علی	تواصل الحضار <mark>ي، والذ</mark> و	سية للحضارات الإنسانية ال	7 كان من السمات الأسا
	ستمرارالتقدم	(ب) إعمارالكون <mark>وا</mark>	مع بعضها	(١) صراع الحضارات
	ت وقدمها	(د) تنافرالحضارات	عن بعضها	(ج) تباعد الحضارات
			ة عند المصرى القديم	🦞 أهم أسباب رخاء الحيا
لجنادل	(د) <mark>الصخوروا</mark>	(جـ) موقع مصر	(ب) تنوع المحاصيل	(١) بناء السفن
			ة الأتية:	اجب عن الأسئل 🌉
		يين القدماء؟	يل وعملية التعلم عند المصر	١ ما العلاقة بين طمى الن
	مذه العبارة.	دلل تاريخيًّا على صدق ه	عند الدور الزراعي فقط». ه	الله الله الله الله الله الله الله الله
	A == ()(= ()(= .			

المناخ في قيام الحضارة المصرية.

الوحدة الأولى مدخل لدراســة مجاب عنه حضارة مـصر والعالم القديم

🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

إن العلاقة بيس هذه العوامل	شرية لقيام الحضارات؛ ف	ل الطبيعية والعوامل الب	ا) من خلال دراســة العوام
			علاقةعلاقة
(د) تنافرية	(ج) تناقضية	(ب) تكاملية	(۱)عکسیة
•	يعنى أن هناك عداء	وربى في العصور الحديثة	 قيام حركة الاستعمارالأ
رب	(ب) من الشرق تجاه الغ	-رق	(١) <u>من الغرب</u> تجاه الش
شمال	(د) من الجنوب تجاه ال	جنوب	(ج) من الشمال تجاه ال
أى من عوامل قيام الحضارة	ترع». هـذا العمل يرتبط بـ	شروع ضخم لتبطيس الا	 ٣ « تقوم الدولة حاليًا بد
			المصرية القديمة؟
(د) الحدود الآمنة	(ج) تنوع المناخ	(ب) نهرالنيل	(١)الثروات المعدنية
•	تدوین اختراعاته فی	رص المصرى القديم على	٤ لأهمية العلوم ظهرلنا ح
(د) المسكوكات	(ج) نصوص الأهرام	(ب) الأساطير	(١) أوراق البردي
تأثرسلبيًّا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<mark>صربأس</mark> واق إفريقيا فإن ذلك	ان تجاری یمکن أن يربط م	ه رغم أن نهرالنيل هو شري
الشمال	(ب) انحداره من الجنوب	اللجنوب الجنوب	(١) انحداره من الشمال
مال	(د) وجو <mark>د جنادل فی الش</mark>	نوب	(ج) وجود جنادل في الج
بسياسات الحكام خاصة	، سلبًا و <mark>إيجابًا بش</mark> كل كبير	ى العصور الحديثة تأثرت	🖣 🖯 الشعوب التي عاشت ف
		•	المتعلقة بالأمور
(د) الثقافية	(ج) الاقتصادية	(ب) الاجتماعية	(١)الدينية
لا <mark>ست</mark> فادة من علم الهندسة	ستنتج: بدأ الإنسان في ا	مانص العصور التاريخية ا	۷ من خلال دراستك لخم
		صور	في بناء السدود منذ الع
(د) المعاصرة	(ج) الحديثة	(ب) الوسطى	(١)القديمة
3	بين قدماء المصريين؟	يخية شكل وسيلة تواصل	 اى من هذه المصادر التار
(د) النقوش البارزة	(ج) النحت	(ب) النقوش الغائرة	(۱) الأوستراكا
•	صرالفرعونية	هار التجارة الداخلية في م	 كان العامل الأساسى لازد
(د) الموقع الجغرافي	(ج) تنوع المحاصيل	(ب) اختراع العملة	(۱) صناعة البردي
الأنها تساعد على تطبيق	موامل قيام الحضارة، وذلك	ريعد عاملًا رئيسـيًّا مـن ء	الاشكأن وجود الأنها
			مفهوم
(د) التواصل	(ج) الاستنزاف	(ب) التصارع	(١) المواطنة
			المحدة الأولى

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨٤ الوحدة الأولى

د)الحديثة والمعاصرة	عاصرة (لطى (ج) الوسطى والم	ديثة (ب) القديمة والوس	(۱) الوسطى والح
			الأتية:	أجب عن الأسئلة ا
			خ وقيام الحضارات؟) ما العلاقة بين المنا
قة وأهمية دراسة التاريخ	مبارة الساب	متك اشرح العلاقة بين ال	ى لا تتصارع». من خلال دراس	«الحضارات تتواصر
	منهما.	واعها، وأهم ما يميزكلًا.	لأولية والمراجع من حيث أن	ّ آن بين المصادرا ⁾
		ج)، (د) فیما یلی:	<mark>يحة من بين (۱)، (ب)، (د</mark>	اختر الإجابة الصح
	• •••••	لة التاريخ، وهي	، تعبر ع <mark>ن إحدى فوائد</mark> دراس	() المقولة التي أمامك
يقول العقاد:			تعصب	(١) الابتعاد عن ال
ى التاريخ في صدره أضاف			عبرمن تاريخ الأمم	(ب) استخلاص ال
ن عمره».	اعمارًا إل		لهوية الثقافية	(ج) الحفاظ على ا
			بالمسئولية	(د) تنمية الشعور
	د جدران	سى المكتوب ع <mark>لى</mark> أح	تى أمامك: النص التأسيس	٢) من خلال الصورة ال
			ولون يعد من	مسجد أحمد بن ط
	مراء	(ب) كتابا <mark>ت الش</mark> و		(۱) النقوش
		(د) الأوستراكا	ىفة	(ج) كتابات الفلاس
	4	رة تمثــل أحـد جوانــــ	ــذى أمامــك فــى الصــو	رج وظيفة الأثسرال
A TOP	牙			الحضارة
		(ب) الاجتماعية		(١) المادية
		(د) المعنوية		(ج) الدينية
10250	ل	ة الوضع الاقتصادي خلا	, أمامك تساعد على دراسة	٤ العملة الذهبية التو
Sugar Sa				إحدى فترات
100 mg	بطي	(ب) العصورالوس	مة	(١) العصورالقدي
	سر	(د) التاريخ المعاه	يثة	(ج) العصورالحد
م التواصل	عن مفهو	رية في الكتابة في حياته	رى القديم للشقفات الفخا	 عبراستخدام المص
د) الديني)	(ج) الاجتماعي	(ب) السياسي	(۱) العسكرى

السيسي السياس	ىمصري	ن قامت عليهما الحصارة	ح هما حجرا الاسساس اللداد	درست أن الجهد والكفاح	•
			ب بـ	أن المصرى القديم اتصة	
الذكاء والأمل	(7)	(ج) اليأس والخمول	(ب) التحمل والصبر	(١)الشدة والحزم	
ى دراسة تاريخية من	بادسة ف	فرعونية أواخر الأسرة الس	ورة الاجتماعية في مصر ال		V
				خلال الاستعانة بـ	
صلاية نعرمر	(7)	(جـ) مؤلفات هيرودت	(ب) كتابات هوميروس		
	•	القديمة إلى	ومعرفة الكتابة المصرية	يرجع فك رموز حجر رشيا	A
التاريخ المعاصر	(7)	(ج) العصور الحديثة	(ب) العصور الوسطى	(١)العصورالقديمة	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ل الرجاء الصالح إلى	يرجع اكتشاف طريق رأس	1
التاريخ المعاصر	(7)		(ب) العصور الوسطى	(١)العصورالقديمة	
من القيم المستفادة	على أي	اب». هذه الحكمة تنطبق	طأ ورأيك خطأ يحتمل الصو	« رأيي صواب يحتمل الخ	1.
				من دراسة التاريخ	
	ب	(ب) الابتعاد عن التعص	لدروس	(۱)استخلا <mark>ص العبرو</mark> اا	
	لئولية	(د)تنمية الشعوربالمس	- 4	(ج) إبراز القدوة الصالح	
		ذه العملة أن نظام الحكم	ية <mark>قدي</mark> مة: نستخلص من ه	أمامك صورة لعملة مصر	11
			رة كان نظامًا	في مصرخلال هذه ال <mark>فت</mark> ر	
3 5 3		(ب)إمبراطوريًّا		(۱)جمهوريًّا	
The state of the s		(د)ملكيًّا		(ج) رئاسيًّا	
		معرفة	ملاية نعرمر ويمك <mark>ن من د</mark> راس	الصورة المقابلة توضح ص	16
				(١) بداية الكتابة والتدو	
PO!			ة الموحدة	(ب) بداية نظام الحكوم	
	7			(ج) عدد أسرى المعركة	
صلاية الملك تعرمو				(د) مظاهر العمارة الفر	
		، أمامك يمك <mark>ن تحدي</mark> د	منقوشة على النموذج الذى	من خلال صورة الملك ال	14
(634)	عل	(ب) التقدم العلمي للدو	مية إليه	(١) العصر التاريخي المنت	
Committee of the Commit		(د) الجوانب الثقافية له		(ج) التخصص المهني في	
	فإن ذلك	يها من العصر الفرعوني،	لفخار (شقفة) مكتوب عا	إذا عثرت على قطعة من ا	15
				يعبرعن وضع الحياة	
لعسكرية	(د)ا	4).	(ب)السياسية		
-2		ى أمامك في الصورة من	واث بناء الأثار العريقة التر		10
				خلال	
-	200	(ب)حجربالرمو		(۱)صلاية نعرمر	
		(د)حجررشید		(ج) لوحة أنى	

هذه العبارة حدد: أى من عوامل	ات الضخمة ». فى ضوء		 ٤ « تميزت الحضارة المح قيام الحضارة ساعد عا 	lount
، دیورانت».	 ضارة من وجهة نظر «ول	اضطراب الأمن وقيام الحد	ه حدد وجه الارتباط بين	وي الثاني
	(د) فیما یلی:	ة من بين (١)، (ب)، (جـ)،	اختر الإجابة الصحيحا	
	اکا هوا	لتخدام المصريين للأوستر	۱ الدرس المستفاد من اس	i
دنية	(ب)أهمية الثروة المع	ت الفخارية	(١)الاهتمام بالصناعا	
	(د)حسن التصرف	افى .	(ج) الإبداع الفني والثق	
المايا - الأزتك - الإنكا)، ولكن	مًا عدة حضارات، مثل:(مطى وأمريكا الجنوبية قدي	۲) « نشأت في أمريكا الوس	
ديم». في ضوء العبارة السابقة	ي كحضارات العالم القا	، <mark>لم</mark> تواصل التطور الحضار	حضارات تلك ال <mark>ش</mark> عوب	
ى ھو	جنوبية التطور الحضارى	مواصلة ح <mark>ض</mark> ارات أمريكا ال	نستنتج أن سبب عدم	
زراعة	(ب)عدم اكتشاف ال		(۱)التأخرالعلمي	
صناعة	(د)عدم الاهتمام بال		(ج) العزلة الحضارية	Ì
مصورالقديمة أى من المصادر				1
		بحثك؟	الآتية تجعلها مصدرًا لب	
(د)قصة الطوفان	(ج) الأوستراكا	(ب) كتابات الفلاسفة	(١)كتابات الشعراء	
ف مفهوم	ذه العبارة تع <mark>د</mark> أحد أهداذ	غايات وجود الإنسان». ه	٤ «تعميرالكون هو إحدى	
(د)العلمانية	(ج)الانتهازية	(ب)الحضارة	(١) الأصولية	ille
». هذه العبارة تعبرعن مفهوم	لابعها ا <mark>لديني الخاص بها</mark>	ن الحضارات الإنسانية ط	ه «كان لكل حضارة م	95
			الخصوصية	ثاث
(د)العلمانية	(جـ)المدنية	(ب)الاجتماعية	(١)العقائدية	Ĭ
	إلى	ة كأحد الأنظمة السياسية	٦ يرجع ظهورنظام الخلاف	
(د)التاريخ المعاصر	(ج) العصور الحديثة	(ب)العصورالوسطى	(۱) العصور القديمة	
، وهي ذات أهمية	للتاريخ المصرى القديم	ة من أهم المصادر الأولية	🤍 تعد قائمة أبيدوس واحد	
(د)سیاسیة	(ج) اقتصادية	(ب)اجتماعية	(۱)دینیة	
1.0000	ین هی حضارة	الم القديم وجدت في قارة	٨ حضارة من حضارات الع)
(د)فينيقيا	(ج)مصر	(ب)اليونان	(١)العراق	
لس من الهزيمة ووضع الخطط)
الجيش تعلموا من أي من فوائد				
			دراسة التاريخ التالية: .	-
الحة	(ب)إبراز القدوة الص		(١)الابتعاد عن التعص	
	(د)استخلاص العبر		(ح) تنمية الشعور بالمس	1

بعض مظاهر الحضارة المصرية القديمة وأحسن تقدير	(۲) «في كتاب تمحيص الأخبار أساء هيرودوت تفسير
	البعض الآخر». في ضوء هذه العبارة استنتج: سب
(د) قلة معرفته باللغة المصرية القديمة	(۱) عداؤه للحضارة المصرية (ج) ميل المصريين للأساطير
مُرعونية، يدل على تقدم الحضارة المصرية القديمة في	🛂 وجود أوراق البردي بكثرة كمظهر من مظاهر الحضارة الذ
 (ج) العلم والصناعة (د) النحت والتجارة 	ر ۱) النحت والعلم (ب) النقش والرسم 🕏
	🗗 😙 استخدام الأوستراكا كإيصالات دل على وظيفتها
(ج)التعليمية (د)الفنية	ر ا)ال <mark>سياسية (ب</mark>)الاقتصادية
يمًا فإنها لم تسهم في التطور الحضارى، وذلك نتيجة	۲۶ رغم توافر عوامل قيام الحضارة بالأمريكتين قد
(ب) وجود الحواجز الطبيعية	(١)عدم وفرة الأنهار
(د) جفاف المناخ	(ج) عدم وجود العنصر ا <mark>لبش</mark> رى
	ب عن الأسئلة الآتية:
اكان الأكبرأم تأثرها بهذه الحضارات كان الأكبر؟ ولماذا؟	آ في رأيك: هل تأثير مصر على الحض <mark>ارات المجاورة له</mark>
بحرين هما الأحمر والمتوسط. في ضوء هذه العبارة	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
لام <u>ن القومى</u> لمصر.	استنتج: أى من البحرين سيكون تأثيره أكبر ع <mark>لى</mark> ا
، تحوى فصولًا من التاريخ المصرى». في ضوء هذه العبارة	«أسوان والإسكندرية كاتام وامن المرين المرينة الت
ى تحوى فصود من التاريخ المصرى ». في صوء هذه العبارة بد على قيام الحضارة وفقًا لنظرية ول ديورانت؟ ولماذا؟	
ته على ديام الحصارة وفقا للعرية ول ديورانت: وتعادا:	
القديم أكثر دقة: هيرودوت أم مانيتون؟ ولماذا؟	٤ في رأيك: أيهما كان في كتاباته عن التاريخ المصرى
	<u>-</u>
على أن الحضارات يمكن <mark>أن تجدد شـبابها</mark> ، أم أنها إذا	🕏 ه خلال دراستك لرحلة انتقال الحضارة: هل توافق ا
	عَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى مَا تَقُولَ. عَلَى مَا تَقُولَ.
	45
لىخصص».	آ فسر العبارة الآتية: «اتسمت بردية إيبرس بسمة اا
شرية عبرالعصورالمختلفة، في ضوء العبارة السابقة	V (الأوست اكا - شبكة الانتهنت) من الاختراعات اليه
سريه حبر عصور محصد عي صوء العبارة السابقة	استنتج أوجه الشبه بين الاثنتين.
من مصادر دراسة تاريخ حضارات العالم القديم». في	 ۸ «تعتبر کتابات هیرودوت عن مصرمصدرًا هامًا
	ضوء هذه العبارة استنتج: الأسباب التي تجعلنا لا

الوحدة الأولى: مدخل لحراسة حضارة مصر والعالم القديم

الدرس الاول: الحضارة والتاريخ

إجابة س سؤال (۱)

(ب) (رب) (ج)

(ج)

اجابة س سؤال (۲)

(٤) (ج) (2)((ج) (ب)

إجابة تدرب الدرس الأول: الحضارة والتاريخ

C

إجابة المستوى الأول

(ب) (٣ 1)(1)

(ج) (ک) (ج) (ب) 🚺 (ج) (ج)

(ب) (آ) (ب (1)(1) (1)(9)

(1)(1) (2) (0) (ب) (۱٤) (1)(17)

(1)(1) (1)(1) (1) (M (2) (17)

(1) 🕦 (ب) (۳ (2) (() (۲) (ج)

> (ج) (۲٦ (ب) (ه

 ١ يتمثل وجه الارتباط في أن حركة الكشوف الجغرافية التي قام بها. الأوربيون أدت إلى قيامهم باستعمار البلاد المكتشفة مثل الأمريكتين وأستراليا، ومن ثم قاموا باستفلال موارد هذه البلاد.

🗘 حيث ارتبطت الحركات الاسـتعمارية التي قامت بها الدول الأوربية في العصور الحديثة بدوافع اقتصادية .. عن طريق استغلال موارد تلك البلاد في ثورتها الصناعية واستخدام المواد الخام في الصناعة، وكذلك فتح أسواق جديدة لبيع المنتجات المصنعة في البلاد التي استعمرتها.

إجابة المستوى الثانى

(ج) (a)(L) (1)(1) (ج) (٣)

(ج) (1)(1) (ب) (٨) (ج)

(ب) 🕦 (1)(1) (a) (b) (1)(9)

(2)(17)

حيث إن دراسة التاريخ تؤثر في حياة المجتمع من خلال أهميته التي

- استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.

- تنمية الشعور بالمستولية في المحافظة على المكاسب التي حققها المجتمع والمضى بها قدمًا للأمام، والمساهمة في حل مشكلاته.

- إبراز القدوة الصالحة من الشخصيات التاريخية التي تركت بصمات واضحة على شعوبها؛ ليقتدى بها الإنسان، مثل: الرسول عَن وصلاح الدين الأيوبي.

٢ الإجابات النموذجية

- الابتعاد عن التعصب؛ فدراسة علم التاريخ تبين أن العالم لم يقم على حضارة واحدة، أو لغة واحدة، فلكل أمة فضلها على الإنسانية الذى لا ينكره التاريخ.
- ٢ تنسب العبارة إلى العصور الوسطى حيث: سيطرت الكنيسة الكاثوليكية على شتى نواحى الحياة وانتشرت المسيحية وانتشر الجهل والفوضى
- 🔻 حيث تم خلال التاريخ المعاصر حل مشكلة الاستعمار الأوربي بظهور حركات التحرر والاستقلال من الاستعمار.

إجابة المستوى الثالث

- (2)(1) (ب)(۲ (ب) (1)(7)
- (٨) (ج) (ب) (۷ (٦) (ج) (ب)
 - (ب) (1) (1)(a) (b)

- ١) العبارة صحيحة ؛ حيث إنه كانت بلاد الشرق تزهر بالحضارة الإسلامية وكثرة الفتوحات، وعلى الطرف الأخر في الغرب ساد نظام الإقطاع وسيطرت الكنيسة على جميع نواحى الحياة وانتشر الجهل والتخلف.
- ٢) يجيب الطالب في ضوء أنه يتفق مع ول ديورانت؛ حيث تنعم مصر فى الوقت الحالى بالأمن والاستقرار، وهذا هو الشرط الأساسى لقيام الحضارة عند ول ديورانت.
- 💎 العبارة صحيحة: حيث تدين البشرية للشرق في معرفة الزراعة والاستقرار والكتابة وبناء المقابر والمعابد.
- لأن الحضارات عندما تتواصل مع بعضها تستفيد كل حضارة من إنجازات الح<mark>ض</mark>ارات الأخرى، في حين إذا تصارعت مع بعضها فإن ذلك سيؤدى إلى استنزاف مقومات كل حضارة؛ ومن ثم انهيارها.
- و يجيب الطالب في ضوء أنه يتفق معه؛ حيث إنه ربط بين الاستقرار وقيام الحضارة وأ<mark>كد على ذ</mark>لك الأحداث التي مربها تاريخ الحضارة المصرية، ففي فترات الاستقرار والأمن كان الإبداع والإنشاء مثل عصر بناء الأهرامات وفي فترات القلق والفوضي والاضطراب لا تظهر الإبداعات الحضارية.. وهكذا يطابق قول ول ديورانت بالنسبة لمعظم العضارات الانسانية .
 - حيث إن التاريخ يساعدنا في:
 - استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة فنتجنب الأخطاء.
- الاقتداء بالشخصيات التاريخية كقدوة صالحة تركت بصمات واضحة.
 - تنمية الشعور بالمسئولية للحفاظ على المجتمع.
- الابتعاد عن التعصب فالتاريخ يثبت أن العالم لم يقم على حضارة واحدة أو عنصر واحد.
 - لأن التاريخ المعاصر اتسم بالعديد من الإيجابيات مثل:
 - ظهور حركة التحرر والاستقلال من الاستعمار.
 - -الثورة المعلوماتية والتكنولوجية والاختراعات العلمية المتنوعة.
 - هبوط الإنسان على سطح القمر واستكشاف الكواكب الأخرى. أما السلبيات فمثل:
 - الحروب العالمية المدمرة.
 - تلوث البيئة.
 - تفشى الأمراض الخطيرة.

إجابة احْتبر نفسك الدرس اللول: الحضارة والتاريخ

(ب) 🔻

- (2)((c)
- (ج) (ج) (7) (A)

(1)(1)

- 🕦 تتمثل العلاقـة في أن دراسـة التاريخ تبيـن أن العالم لم يقـم على حضارة واحدة أو عنصر واحد أو لغة واحدة فلكل أمة فضلها، كما أنه من خلال دراسة التاريخ تبرز الجوانب الإنسانية المادية والثقافية لكل حضارة.
- ٢ العبارة صحيحة؛ حيث لا يمكن أن تقوم الحضارة إلا إذا توافر فيها الأمن والاستقرار اللذان يسهمان في تطور تفكير الإنسان وإبداعه.
- علاقة ارتباطية ؛ حيث إن النهضة الأوربية كانت إحدى نتائجها اكتشاف الألية، ومن ثم قامت النور<mark>ة</mark> الص<mark>ناع</mark>ية التي كانت أحد الأسباب التي دفعت بعض الدول الأوربية إلى القيا<mark>م بما يعرف ب</mark>حركة الاستعمار من أجل السـيطرة على مواطن الموا<mark>د الخام</mark> اللازم<mark>ة لل</mark>صناعة، وإيجاد أسواق لتصريف المنتجات الأوربية فيهاً.

الدرس الثانى: مصادر دراسة ا<mark>لح</mark>ضارا<mark>ت</mark>

إجابة س 🔒 سـؤال (۱)

(2)((1)(1)

اجابة س <mark>ســؤال (۲)</mark>

(ب) (رب) (r)

إجابة تدرب الدرس الثانى: مصادر دراسة الحضارات

إجابة المستوى الأول

(1)

- (ج) (ب) (۳ (ج) (c)
- (1)(V) (ج) (c) (ب) **(**A
- (ج) (٠) (L) (ب)(۱۲) (ب)(۱۱) (1)(1) (1)(10) (1)(11) (1)(17)
- (ب) (۱۹) ٠)(ب) (ج) (م (7)(1)
- (ج) (ع (1)(7 (2)(() (ج)
- (2)(A) (ب) (۷ (ب) (ج) (ج)
 - (1)(1)

(ب)

- ١ تتمثل العلاقة في أن الإغريق كان لهم دورهام في المصادر الأولية مثل كتابات هيرودوت في التاريخ التي كان أهمها كتابه «تمحيص الأخبار».الذي تحدث فيه هيرودوت في الجزء الثاني منه عن مصر من ناحية جغرافيتها ومدنها - الأحداث التاريخية - أعمال ملوكها -مظاهر حضارتها.
 - ٢) تتمثل أهمية المصادر الأولية في أنها:
 - **أكثر دقة من المراجع**.
 - عاصرت وقوع الأحداث. تتمثل أهمية المصادر الثانوية في أنها:
 - -متوفرة وسهل الحصول عليها.
 - بديلة عن المصادر الأولية المفقودة.

- تشمل كتابات المتخصصين والباحثين الذين لم يعاصروا الأحداث
- 🔻 علاقة ارتباطية؛ حيث إن الأثارهي أحد أهم المصادر الأولية التي يمكن من خلالها التعرف على الأحداث التاريخية وتوثيقها واستدلال وإثبات الحقائق التاريخية المختلفة.
- المصادر الأولية اتسمت بأنها أكثر دقة من المراجع؛ لأنها عاصرت وقوع الأحداث، ولكنها غير متوافرة بشكل كافِ، في حيـن أن المصادر الثانوية تميزت بأنها متوافرة وسهل الحصول عليها، وبديلة عن المصادر الأولية المفقودة.

إجابة المستوى الثانى

(1)

- (1)(1) (٣) (ج) (1)(1) 1)(1)
- (1)A (ج) (ب) (ج)
 - (I)(II) (1)(1.) (1)(

- تعتبرا الأوســتراكا من أهم المصادر الأولية التي عبرت عن النظام الطبقي للمصريين القدماء؛ وذلك لأنها كانت المادة الأساسية المستخدمة من جانب الطبقة المتوسطة والفقيرة في تحرير الإيصالات والخطابات وفي التعاملات اليومية المختلفة نظرًا لصعوبة الحصول على ورق البردى وارتفاع تكلفته.
- ركحيث نتعرف من خلال النقود على المستوى الاقتصادي لأي حضارة من خلال نوع المعدن الذي صنعت منه ووزنه ، وهكذا تكون النقود مؤسَّرًا حقيقيًا للحالة الاقتصادية للدول.

إجابة المستوى الثالث

(1)

- (١)(ب) (2)(6) (ب) (١) (جـ)
- (1) (7)(Y (ج) (ج)
 - (ج)

- العبارة صحيحة ؛ حيث وثقت النقود والمسكوكات العديد من المعلومات عن الحضارة الإنسانية ، فيمكن من خلال العملات التعرف على الحالة الاقتصادية للدولة من خلال وزن العملة والمعدن المستخدم في صناعتها، وكذلك الحياة السياسية من خلال صور الملوك والأمراء.
- 🗘 يجيب الطالب في ضوء التحقق من المعلومات الواردة بالمصدر مع المصادر الأخرى للتأكد من صحتها من خلال المقارنة بين المعلومات التاريخية التي تذكرها المصادر المختلفة وتحليلها - مراجعة المصدر التاريخي من حيث الدقة والموضوعية.
- 🔻 حيث نجد أن المصرى القديم استخدم الأحجار للنقش عليها واستخدم طمى النيل واستطاع استخدام والأحجار والمعادن في صناعة التماثيل واستطاع صناعة الورق من نبات البردى، ومن ثم من خلال ذلك استطاع إبراز عظمة حضارته.
- لأن الإغريق كان لهم دورهام في المصادر الأولية مثل كتابات هيرودوت في التاريخ التي كان أهمها كتابه « تمحيص الأخبار»، أما في المصادر الثانوية فكان من خلال كتابات الفلاسفة أمثال سقراط - أرسطو -أفلاطون وكتابات الشعراء مثل ملحمة الإلياذة والأوديسة للشاعر الإغريقي هوميروس.

الم يتم استخدامها فى أشكال الحياة اليومية فى مصر القديمة مثل تحرير الإيصالات والخطابات والتدريب على الكتابة، وكان المصرى القديم سيعتمد بشكل كلى على ورق البردى الذى كان فى متناول بعض الطبقات دون الأخرى وبذلك كانت الطبقة المتوسطة والفقيرة ستجد صعوبة فى التدريب على الكتابة.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثانى: مصادر دراسة الحضارات

(ج)

(1)(1)

- (ب) (ج)
- (1)(v) (1)(1)

- العبارة صادقة؛ حيث تعد بردية إيبرس أقدم مخطوطة علمية في مجال الطب وتعد مرجعًا مهمًّا في أمراض الباطنة والعيون والجلد والأطراف والنساء ويعض الجراحات.
- انستطيع أن نستخلص من هذه العملة أنها مصرية والفترة التي تم سكها فيها كانت خلال التاريخ المعاصر، ونظام الحكم حينها كان النظام الملكي، وفاروق الأول هو ملك مصر.
- يجيب الطالب في ضوء بعض الاقتراحات مثل إصدار قوانين صارمة
 تعاقب من يشوه الأثار أو يقوم بالاتجار فيها والعمل على صيانتها وترميمها.

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات

(ب) (ج)

إجابة تدرب الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات

إجابة المستوى الأول

(1)

- (1) (c) (7(4) (1)(1)
- (د) (ب) (۱) **(**(ب) **(**(۱)
- (ب)<
- (a) (b) (c) (d) (d) (d)
 - (د) (۱) (۱) (۲) (۲)

(ب)

- علاقة ارتباطية؛ حيث إن المناخ المعتدل ساعد على تنوع المحاصيل
 الزراعية، فتبادل المصريون تلك المحاصيل من خلال نهر النيل؛ مما أدى
 إلى زيادة النشاط التجارى في مصر القديمة.
- التمثل العلاقة في أن معظم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة أسهمت في صناعة المصادر لدراسة الحضارة المصرية القديمة، مثل الثروات المعدنية والأحجار التي استخدمت في إنشاء العديد من الأثار مثل الأهرامات والمعابد، وطمى النيل الذي صنعت منه الأوستراكا.
 - ٤ الإجابات النموذجية

تتمثل العلاقة (فى الموقع الفلكى) فى أنه كان له أثر كبير فى مناخ مصر؛ حيث ساعد اعتدال المناخ على نشاط المصرى القديم وساعد اختلاف درجات حرارة الفصول على تنوع المحاصيل الزراعية، كما أسهم جفاف مناخ مصر فى حماية أثارها القديمة.

إجابة المستوى الثانى

(1)

- (+) (+) (T(+) (1) (+) (1) (+)
- (ب)(ب)(ب)(ب)
- - (Ų
- الساعد الموقع الجغرافي في مصر القديمة على جعلها حضارة عالمية تتصل بجميع حضارات العالم القديم، وسهل الاتصال والتأثير والتأثير بثلك الحضارات؛ حيث كانت بمثابة قلب العالم القديم وحلقة الاتصال بين أقطاره وشعوبه.
- السحراوات في الشرق والغرب والبحر المتوسط في الشرق والغرب والجنادل التي في الجنوب والبحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر في الشرق) حيث ساعدت المصريين على الدفاع عن بلادهم ضد المعتدين في خيراتها ومن ثم حققت قدرًا من الأمن والاستقرار.
- المناخ له أثر كبير فى الحضارة المصرية حيث ساعد اعتدال المناخ على نشاط المصرى القديم وساعد اختلاف درجات حرارة الفصول على تنوع المحاصيل الزراعية، كما أسهم جفاف مناخ مصر فى حماية أثارها القديمة.

إجابة المستوى الثالث

(1)

- (د) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱)
- (۱) (ج) (ارج)
- الانتفق؛ حيثإن هيرودوت كتب عن مصر «مصر هبة النيل»، وهذه العبارة لانتصف بالموضوعية؛ فإن مصر لم تكن هبة النيل فقط، فلولا كفاح المصريين لما ظهرت هذه الحضارة العظيمة التي أثرت في حضارات العالم القديم.
- أ حيث إنّ الجنادل الموجودة في الجنوب كانت بمثابة حائط صد أمام الأعداء في مصر القديمة.
- النها تقع عند ملتقى قارات العالم القديم (إفريقيا -أوربا -أسيا) فمصر هى بوابة مشتركة الإفريقيا وأسيا والمدخل الحقيقى الإفريقيا من الشمال. والوحيدة التى تلتقى فيها قارتان وتقترب منها ثالثة، وتعد مصر المدخل الوحيد إلى قلب القارة الإفريقية بفضل نهر النيل وهى الوحيدة التى يقترب عندها أطول بحرين، هما البحر الأحمر والبحر المتوسط. فسهل اتصالها بالحضارات الأخرى في هذه القارات.
- 1 لم تتمكن مصر من التواصل مع الحضارات الأخرى وحدث بها ما يعرف بالانفلاق الحضاري.

- و ربما فقدت الحضارة المصرية الكثير من عوامل قيامها الأساسية ومن ثم كانت تفتقد بعض القيم المكتسبة من نهرالنيل مثل الوحدة والتضامن والتكامل والتكافل والتواصل فيما بين المصريين ومع الأخرين. وما كانت الحضارة المصرية لتصل لما وصلت إليه من ازدهار.
- 🧻 يجيب الطالب في ضوء أنه غير موافق على هذه العبارة؛ حيث صنع المصريون القدماء من الصخور والمعادن أدواتهم وبنوا أهراماتهم ونحتوا تماثيلهم وصنعوا حليهم.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات

(ب) (1)(1) (۱) (۲)

(ب) (٧) (٠٠) (٦) (ب) 🄞

- ا تتمثل العلاقة في أن المصريين القدماء استخدموا طمى النيل في صناعة الفخار الذي تحول إلى أوستراك<mark>ا استع</mark>ملها المصرى القديم في الكتابة.
- حيث ساعد نهر النيل بالإضافة إلى دوره في الزراعة على الوحدة والتضامن بين المصريين والتكامل والتكاف<mark>ل ف</mark>يما بينهم، وأيضًا سَاعد على التواصل بينهم ومع الأخرين.
- 🔻 العبارة صادقة؛ حيث كان للمناخ دور في قيام الحضارة؛ حيث إن تنوع المناخ ساعد على تنوع المحاصيل مما ساعد في الرخاء والاستقرار.

إجابة تدرب الوحدة الأولى: مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم

إجابة المستوى الأول

(1)(1) (ب)

(1)(1) (ب) (۲ (1)A (ج) (1)(V) (ج)

(1)(11) (a) (e) (ج) (7)(11)

(ب) (ب) (۱۵) (2)(1) (ج)

(ب) (٠) (ب) (م (ج) (ب) (۷

(2)(1) (1)(1) 17)(1) (1)(1)

(ب) (۸ (ب) (۷ (1)(1) (ج) (ع

> (2)(8 (1) 77

(ج)

(ب) (۳۰

(ج)

(ب) (۳۲

- علاقة ارتباطية حيث كان للمناخ أثر كبير في الحضارة المصرية حيث ساعد اعتدال المناخ على نشاط المصرى القديم، وساعد اختلاف درجات حرارة الفصول على تنوع المحاصيل الزراعية ، كما أسهم جفاف مناخ مصر في حماية أثارها القديمة.
- 🗘 علاقة ارتباطية : لأن الحضارات عندما تتواصل مع بعضها تسـتفيد كل حضارة من إنجازات الحضارات الأخرى في حين إذا تصارعت مع بعضها فإن ذلك سيؤدى إلى استنزاف مقومات كل حضارة؛ ومن ثم انهيارها وكل ذلك لا يحدث في ظل عدم الاستفادة من خبرات الأخرين والمسئولية تجاه المقومات التي يملكها الإنسان وانتشار التعصب، ودراسة التاريخ تساهم فى القضاء على التعصب وتنمى الشعور بالمسئولية واستخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.

المسادر الثانوية (المراجع) المصادرالأولية

مايميزها	أنواعها	مايميزها	أنواعها
متوفرة وسهل	كتابات الفلاسفة	أكثردقة من المراجع	- الأثار - النقوش
الحصول عليها -	– كتابات الشعراء	- عاصرت وقت	- البرديات
بديلة عن المصادر	- الأساطير.	وقوع الحدث.	- الأوستراكا
الأولية المفقودة			- النقود
- تشمل كتابات			والمسكوكات-
المتخصصين			كتابات المؤرخين.
والباحثين الذين			.0.233
لم يعاصروا			
الأحداث			
التاريخية.			

إجابة المستوى الثانى

(1)

(7)(1)	(1)((1)((ب)
(ج)	(ج)	(ب)	(ج)
(ب)	(7) <u>(n</u>	(ب)	(ج)

(ب) (۸ (ج)

(1)(1)

(ب) (١١)

(1)(17)

(ب) (۱۵)

(ب)

(ج)

(ج)

- تقبل أى شروط مادامت تتفق مع معايير تطور الإنسان؛ مثل التمتع بالاستقرار الأمنى والاقتصادى والسياسى - الاهتمام بالعلم والتكنولوجيا - وجود نظام تعليمي جيد والاهتمام بكافة المجالات الأخرى.
 - د مكن أن نعتمد على ما ورد في بردية إيبرس؛ لأن بها معلومات طبية.
- 🔻 من خلال درا<mark>سة نوع المعل</mark>ان المصنوعة منيه العملة ودرجية نقائه؛ لأن العملات تعكس الحالة الاقتصادية للدولة.
- المثلث العوامل في وجود الثروات خاصة الصخور واتصاف المصريين القدماء بالجهد والكفاح.
- حيث إنه ربط بين الاستقرار وقيام الحضارة وأكد على ذلك الأحداث التي مربها تاريخ الحضارة المصرية، ففي فترات الاستقرار والأمن كان الإبداع والإنشاء مثل عصر بناء الأهرامات، وفي فترات القلق والفوضي والاضطراب لا تظهر الإبداعات الحضارية.. وهكذا يطابق قول ول ديورانت بالنسبة لمعظم الحضارات الإنسانية.

إجابة المستوى الثالث

(ب)	(ج)	(۴) (ج)	(7)(1)
(ج)	(a) (v	(ب)	(1)
11)(1)	(7)(1)	(۲)	(7)(
(1)	(ب)	س (ب)	(ج) (۲
(1)(.	(ب)	(ج) (۸	(۲) (۸)

(ج)

(2)(1)

(ب) (۳

(ب)(د

- القديم، بالإضافة إلى توافر عوامل قيام الحضارة على أرض مصر، فجعل القديم، بالإضافة إلى توافر عوامل قيام الحضارة على أرض مصر، فجعل ذلك لمصر السبق في إقامة حضارتها عن باقى جيرانها.
- ر البحر المتوسط سيكون تأثيره أكبر على الأمن القومى لمصر؛ لأنه يصل مصر بقارة أوربا، ولا توجد على سواحله جبال تشكل عائقًا.
- " أسوان ستكون أكثر أمنًا من الإسكندرية؛ لأن أسوان تقع فى الجنوب وتحميها الجنادل من غزو شعوب إفريقيا، بينما الإسكندرية التى تقع على البحر المتوسط معرضة للعدوان من سكان أوربا.
- ك كتابات مانيتون السيمنودى أدق؛ لأنه مصرى من مدينة سيمنود، وكان بإمكانه قيراءة النقوش والنصوص المصرية القديمة بدقة عكس هيرودوت الذى كان يونانيًا ويجهل اللغة المصرية القديمة.
- و أوافق على أن الحضارات يمكن أن تجدد شبابها، وأحد الأمثلة على ذلك أن الحضارة عندما انتقلت من الشرق للغرب عاودت الظهور مرة أخرى فى الشرق لكن فى ثوب جديد وهو الحضارة الإسلامية، وهناك مثل آخر أيضًا هو أن الحضارة سقطت فى الغرب بسقوط حضارة الرومان ثم جددت شبابها فى ثوب الحضارة الأوربية الحديثة.
- ر بسبب أنها تحتوى على معلومات فى الجانب الطبى فقط، مما جعلها مختصة بجانب معين.
- وجه الشبه بينهما يتمثل في أن كليهما يستخدم كوسيلة للتعليم وحفظ
 المعلومات وأيضًا وسيلة لنقل الرسائل.
- اللغة المصرية القديمة وأن اللغة التي كان يعتمد عليها هي اللغة النونانية، وبذلك كان هناك الكثير من الحقائق التي لا يعلمها عن الحضارة المصرية القديمة.